

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 29.08.2018 года протокол №

1

Председатель _____ Захаров

И.Б.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования (5- 9 классы)
бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №34»
Динского района Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся в БОУСОШ № 34 МО Динской район осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся БОУСОШ № 34.

Цели и задачи образовательной организации

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
 - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
 - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- Принцип учета потребностей учащихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.
- Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.
- Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в БОУСОШ № 34 реализуется программами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования: секции «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные игры», «Физическая культура на основе традиций кубанских казаков», «Сохраним своё здоровье», «Шахматы».

По итогам работы проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное и социальное

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления в БОУСОШ № 34 реализуется программами внеурочной деятельности и курсами дополнительного образования: «Тропинка к своему я», «ОПК», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий учащихся на ступени начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Данные направления в БОУСОШ № 34 реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательный английский», «Занимательный русский язык», «Создание программ на языке Паскаль», «Финансовая грамотность», «Черчение», «Имею право».

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основными задачами являются

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Вокал», «Творчество и дизайн», «Город мастеров».

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 38 недели;

2 -8 классы - 40 недель;

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

БОУСОШ № 34 предлагает занятия внеурочной деятельности по всем пяти направлениям в объеме 330-350 часов в год в зависимости от класса обучения, а родители вправе выбрать занятия для своего ребёнка. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности или дополнительного образования (38-70 часов в год).

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО составляет 8-10 человек, по ФГОС-2004 – 15 человек. Занятия проводятся по классам или группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности реализуется через систему регулярных занятий (аудиторных, неаудиторных) и нерегулярных занятий:

| Направление развития личности | Формы организации деятельности | |
|-------------------------------|--|--|
| | Регулярные занятия (кружки, спортивные секции) | Нерегулярные внеурочные занятия: |
| Спортивно- | Футбол | Спортивно-оздоровительные мероприятия. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| оздоровительное | Спортивные игры | Подготовка к сдаче норм ГТО. |
| | Баскетбол | Посещение спортивных объектов. Беседы о режиме дня, правилах ПДД, ТБ, ЗОЖ, здоровом питании. |
| | Сохраним своё здоровье | |
| Социальное | Тропинка к своему я | Работа классного самоуправления. Знакомство с миром профессий. |
| | ЮИД | Экскурсии. Мероприятия в рамках Осенней и Весенней Недель Добра. |
| | Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | Воспитательные мероприятия: Познавательные беседы. Школьный музей Образовательные экскурсии Викторины, Познавательные игры |
| | Занимательный русский язык | |
| | Финансовая грамотность | |
| | Создание программ на языке Паскаль | |
| Духовно-нравственное | ОПК | Воспитательные мероприятия: Тематические вечера эстетической направленности. КТД, экологические конкурсы. Мероприятия в рамках "Календаря образовательных событий". Игры - миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, прослушивание музыкальных произведений и т.д. |
| | Историко-патриотическое наследие Кубани | |
| Общекультурное | Вокал | Танцевальный марафон. Праздники «День матери», «Новогодний карнавал», «Осенний балл» Классные часы о правилах поведения в общественных местах, о культуре этикета. Подготовка и участие в общешкольных и районных мероприятиях |
| | Творчество и дизайн | |
| | Город мастеров | |

План внеурочной деятельности

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | | | | | всего |
|-------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | | | | 2 |
| Социальное | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | | 1 | | 4 | 6 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 5 | 4 | 4 | 3 | 6 | 22 |

Годовой план внеурочной деятельности для 5-8 классов

| Направление внеурочной деятельности | Кол-во часов в год | | | | | всего |
|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | 40 | 40 | | | | 80 |
| Социальное | 40 | 40 | | 40 | | 120 |
| Общеинтеллектуальное | 40 | | 40 | | 160 | 240 |
| Духовно-нравственное | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 200 |
| Общекультурное | 40 | 40 | 80 | 40 | 40 | 240 |
| Итого | 200 | 160 | 160 | 120 | 240 | 880 |

5 класс

| | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Моё здоровье | 1 |
| 2 | Социальное | Тропинка к своему я | 1 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | 1 |
| 4 | Общекультурное | Вокал | 1 |
| 5 | Духовно-нравственное | ОПК | 1 |
| Итого количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор пятиклассников | | | 6 |

6 класс

| | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|---|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Моё здоровье | 1 |
| 2 | Общекультурное | Вокал | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | ОПК | 1 |
| 4 | Социальное | Тропинка к своему я | 1 |
| Итого количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор шестиклассников | | | 4 |

7 класс

| | Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|--|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|--|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|

| | | | |
|--|---------------------------|------------------------|---|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | | |
| 2. | Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | ОПК | 1 |
| 4. | Общекультурное | Вокал | 1 |
| | | Творчество и дизайн | 1 |
| Итого количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор семиклассников | | | 4 |

8 класс

| | Направление деятельности внеурочной | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|--|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | | |
| 2. | Социальное | Тропинка к своему я | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | ОПК | 1 |
| 4. | Общекультурное | Творчество и дизайн | 1 |
| Итого количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор восьмиклассников | | | 3 |

9 класс

| | Направление деятельности внеурочной | Наименование курса | Кол-во часов в неделю |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | | |
| 2. | Общеинтеллектуальное | Занимательный английский | 1 |
| | | Финансовая грамотность | 1 |
| | | Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| | | География городов России | 2 |
| 3. | Духовно-нравственное | ОПК | 1 |
| 4. | Общекультурное | Черчение | 1 |
| Итого количество часов внеурочной деятельности, предложенные на выбор восьмиклассников | | | 7 |