

ПРИНЯТО:
педагогическим советом,
протокол № 1
от 27августа 2014 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 31 августа 2014 года №191
Директор школы
И.Б. Захаров



Положение о школьной экспериментальной площадке БОУ СОШ №34 МО Динской район

Школьная экспериментальная площадка - особая форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по реализации социально-педагогических инициатив в области проектирования и разработки стратегически важных направлений образовательной политики.

Настоящим Положением определяются нормативно-правовые, финансово-экономические, содержательно-деятельностные основы функционирования экспериментальной площадки БОУ СОШ № 34.

Социально-педагогической инициативой считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования и направленная на внедрение нового содержания, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, адекватных им способов управления. Авторами социально-педагогических инициатив может быть педагогический коллектив образовательного учреждения, общественные объединения.

1. Общие положения

1.1. Статус школьной экспериментальной площадки определяется:

- значимостью и актуальностью разработанных средств для стратегии развития образования БОУ СОШ № 34, обоснованностью способов и средств реализации представленного проекта;
- направленностью деятельности на решение задач по развитию научно-обоснованной практики, конструированию нового содержания и выработке стандартов образования, ведению новых форм организации педагогического процесса и учебной деятельности;
- проектированием различных моделей учебно-воспитательных систем и их программно-методическим обеспечением.

1.2. Школьная экспериментальная площадка может открываться на базе одного или нескольких методических объединений учителей, объединенных единой экспериментальной программой.

1.3. Школьная экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется с законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом БОУ СОШ № 34.

1.4. Школьная экспериментальная площадка открывается и закрывается приказом директора школы на основании заключения методического совета образовательного учреждения.

2. Порядок открытия и ликвидации школьной экспериментальной площадки

2.1. Авторами социально-педагогической инициативы подается заявка на открытие экспериментальной площадки в методический совет учреждения.

Заявка должна содержать:

- основные идеи эксперимента с определением характера и границ предполагаемого изменения существующей практики образования;
- программу исследования, содержащую цели, задачи, гипотезу, исходные теоретические положения, этапы эксперимента, методы и средства контроля и обеспечения достоверности

его результатов;

- ожидаемые результаты;
 - предполагаемые условия его проведения (учебно-методические разработки, обеспечивающие программу эксперимента);
 - структуру и функции управления экспериментом, предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению эксперимента.
- 2.2. Методический совет в течение месяца со дня подачи заявки проводит экспертизу представленных документов и анализирует наличие условий, необходимых для реализации проекта.
- 2.3. Решение о целесообразности открытия экспериментальной площадки и наличии необходимых условий для ее функционирования принимается на открытом заседании совета в присутствии авторов проекта и всех заинтересованных лиц.
- 2.4. На основании заключения методического совета издается приказ директора школы.
- 2.5. Методический совет ежегодно заслушивает отчет по работе экспериментальной площадки.
- 2.6. Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется по заключению методического совета в следующих случаях:
- окончание эксперимента в соответствии с программой и планом;
 - невыполнение программы и плана работ, низкая результативность эксперимента, отрицательные результаты;
 - нарушение законодательства об образовании, финансово-хозяйственной дисциплины;
 - потери более чем 1/3 участников эксперимента.

3. Организация и основные направления деятельности.

3.1. Статус школьной экспериментальной площадки присваивается на период определенный программой и планом реализации эксперимента и утвержденный директором ОУ, но не более чем на 3 года.

3.2. Деятельность школьной экспериментальной площадки осуществляется по следующим направлениям:

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с типом и видом учреждения;
- организует научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по проектированию и разработке новой образовательной практики;
- обеспечивает научно-методическую базу для внедрения результатов эксперимента в широкую практику.

3.3. Образовательный процесс в учреждении, на базе которого функционирует школьная экспериментальная площадка, осуществляется в рамках УП данного ОУ.

4. Управление школьной экспериментальной площадкой

4.1. Школьная экспериментальная площадка подотчетна методическому совету ОУ.

4.2. Распределение обязательной между участками школьной экспериментальной площадки строится на договорных началах.

4.3. С целью обеспечения организационных условий реализации программы эксперимента, структурой управления экспериментальной площадкой предусмотрено создание ВТМО (временных творческих методических объединений).

4.4. Руководители ОУ, работающих в рамках школьной экспериментальной площадки, несут полную ответственность как за результаты образовательной деятельности, так и за выполнению программы эксперимента, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных результатов и последствий эксперимента.

5. Планирование эксперимента

5.1. Эксперимент в ОУ планируется как на стратегическом, так и на тактическом уровне.

5.2. Формой стратегического планирования эксперимента в ОУ является Программа развития учебного заведения.

5.3. Программа эксперимента является локальным актом, на основе которого строятся следующие управленческие действия:

- утверждается смета расходов на финансирование штатного расписания надбавок к окладу участникам и руководителям эксперимента;
- планируются практические, научные и методические мероприятия, способствующие реализации эксперимента;
- осуществляется контроль эксперимента с учетом заявленных в Программе критериев и изменений;
- планируется издательская деятельность и другие формы информационного обеспечения участников эксперимента.

5.4. Формой практического планирования хода эксперимента в учебном заведении является проблемно-целевой план работы на год, утвержденный методическим советом ОУ.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение

6.1. Финансирование может осуществляться за счет:

- средств, выделяемых муниципальными органами государственной власти комитету по образованию на экспериментальную работу;
- средств, добровольно выделяемых другими учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями разных форм собственности, отдельными гражданами;
- дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами на развитие науки и образования;
- доходов от дополнительных образовательных услуг, осуществляемых ОУ в соответствии с Уставом.