

# *План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год*

БОУ СОШ №34

Август – Октябрь.

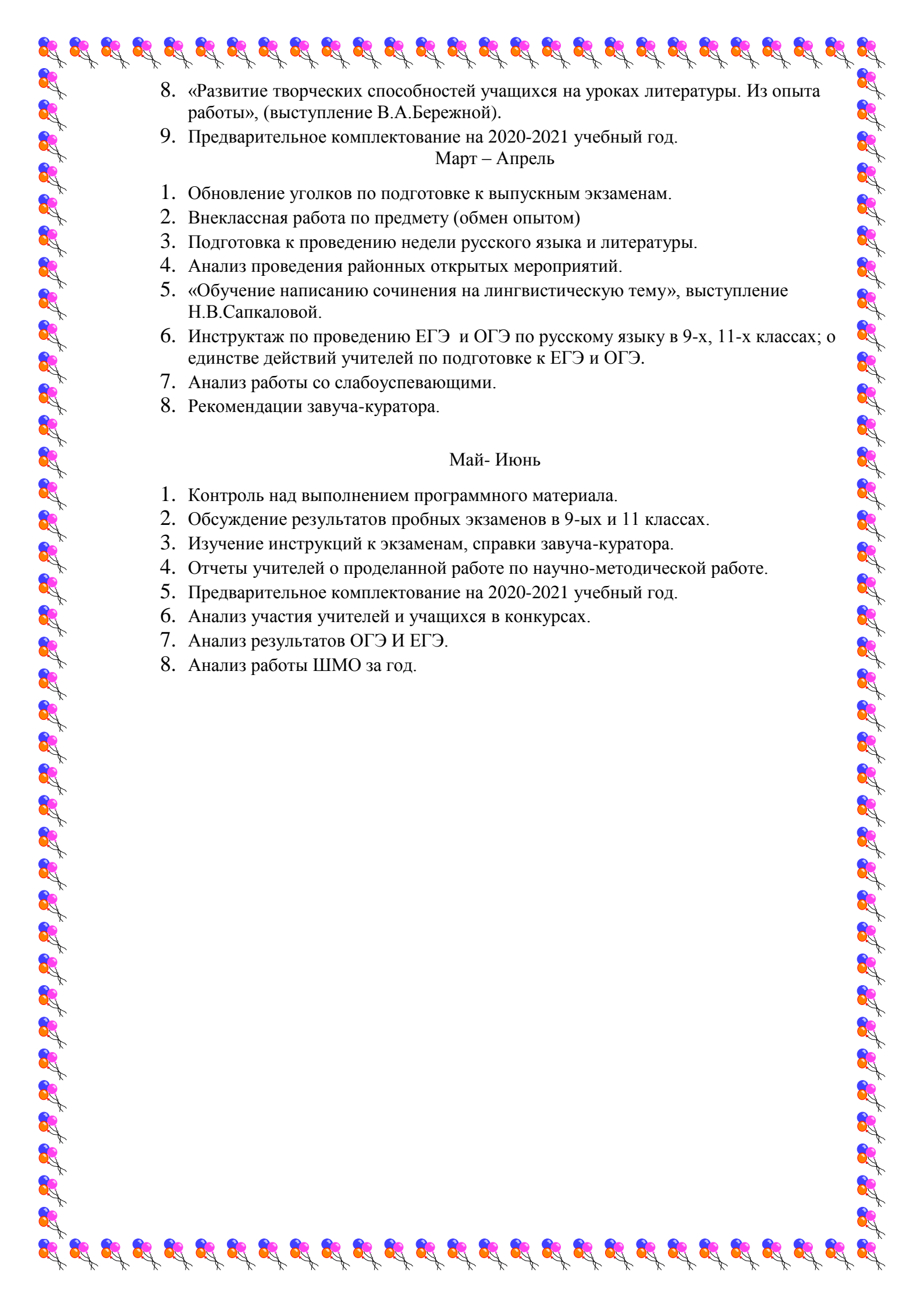
1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год (Харитонов В.Н.)
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по итогам 2018-2019 учебного года.
3. Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе.
4. Утверждение нагрузки учителей русского языка и литературы.
5. Утверждение графика проведения индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ со слабоуспевающими и с учащимися, мотивированными на успех.
6. Изучение методических рекомендаций по русскому языку и литературе, положений о конкурсах.
7. Задачи ШМО на новый учебный год.
8. О порядке аттестации педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.
9. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам
10. Обзор методической литературы и дидактического материала, знакомство с новыми электронными пособиями.
11. Утверждения графика проведения контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. Подготовка к ЕГЭ.
12. Оформление уголков по подготовке к выпускным экзаменам.
13. Утверждение ИТРПК.

**Ноябрь – Декабрь**

1. О подготовке к РНПК и олимпиадам по предмету.
2. Информация с заседаний РМО.
3. Анализ проведения декады русского языка и литературы.
4. Анализ МДР по русскому языку.
5. Анализ работы со слабоуспевающими (Кочинева И.Э., Бережная В.А..)
6. Результаты взаимопосещений уроков.
7. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов.
8. «Творческий аспект использования ЭОР на уроках русского языка и литературы на примере самостоятельно разработанного электронного пособия (из опыта работы)» (Выступление И.Э.Кочиневой).

**Январь – Февраль**

1. О подготовке к ЕГЭ (проведение контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9-ых и 11-ых классах)
2. Анализ КДР, ВПР, МДР, ШДР по русскому языку за первое полугодие. (Кочинева И.Э.)
3. Формы работы по подготовке учителя и учащихся к ЕГЭ (обмен опытом)
4. Обсуждение плана проведения Дня родного языка.
5. Об итогах НПК, конкурсов, школьных и районных олимпиад.
6. Информация с заседаний РМО, проблемных семинаров.
7. Обзор методических журналов.

- 
8. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы. Из опыта работы», (выступление В.А.Бережной).
  9. Предварительное комплектование на 2020-2021 учебный год.  
Март – Апрель

1. Обновление уголков по подготовке к выпускным экзаменам.
2. Внеклассная работа по предмету (обмен опытом)
3. Подготовка к проведению недели русского языка и литературы.
4. Анализ проведения районных открытых мероприятий.
5. «Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему», выступление Н.В.Сапкаловой.
6. Инструктаж по проведению ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах; о единстве действий учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Анализ работы со слабоуспевающими.
8. Рекомендации завуча-куратора.

#### Май- Июнь

1. Контроль над выполнением программного материала.
2. Обсуждение результатов пробных экзаменов в 9-ых и 11 классах.
3. Изучение инструкций к экзаменам, справки завуча-куратора.
4. Отчеты учителей о проделанной работе по научно-методической работе.
5. Предварительное комплектование на 2020-2021 учебный год.
6. Анализ участия учителей и учащихся в конкурсах.
7. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ.
8. Анализ работы ШМО за год.