

**ПЛАН  
работы ШМО  
филологии  
на 2019-2020 учебный год**

**Руководитель ШМО – Харитонова В.Н**

## План работы ШМО

Мероприятие	Дата	Ответственный
Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя - предметники
Участие в заседаниях педсоветов, методсовещаниях	В течение года	Учителя - предметники
Курирование молодого специалиста: посещение уроков с целью оказания методической помощи, контроль за самообразованием, практическая помощь.	В течение года	Администрация, руководитель ШМО
<p>1. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений.- Работа с одарёнными детьми.</p> <p>2.Школьный тур олимпиад.</p> <p>3. Проведение семинара «Развитие социальной компетентности школьников в рамках в ФГОС»</p>	<b>сентябрь</b>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Харитонов В.Н</p>
<p><b>1. Проведение семинара «Приёмы смыслового чтения»</b></p> <p>2. Участие в 7 Всероссийских предметных олимпиадах.- работа с одарёнными детьми.</p> <p>3. Посещение уроков русского языка и литературы</p>	<b>октябрь</b>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Руководитель ШМО Бережная В.А</p>

<p>4. Посещение уроков учителями начальных классов в 5 классе уроков русского языка и литературы по преемственности.</p> <p>5. Принятие участия в консилиуме по адаптации учащихся 5, 10 классов.</p> <p>6. Проверка наличия тем исследовательских работ в 5, 6 классах</p>		<p>Учителя – предметники</p> <p>Работающие учителя в этих классах</p> <p>Руководитель ШМО</p>
<p>1. Районный тур олимпиад – работа с одарёнными детьми.</p> <p>2. Открытый интегрированный урок русского языка в 5 классе..</p> <p>3. Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классе: работа по подготовке к итоговому литературному сочинению.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков в 5, 6 классах «Использование приёмов смыслового чтения на уроках литературы, истории, обществознания и иностранных языков»</p>	<p><b>ноябрь</b></p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Курбанмедова Л.И</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя – предметники и учителя начальных классов</p>

5. Проведение предметной Недели ШМО филологии совместно с библиотекой.		Учителя– предметники, библиотек арь
1.Посещение уроков Курбанмедовой Л.И.:	<b>1 неделя декабря</b>	Руководитель ШМО
2.Промежуточный контроль по русскому языку.	2-3 неделя декабря	Руководитель ШМО
3.Проверка тетрадей по русскому языку.	4 неделя	Руководитель ШМО
4. Семинар по теме:Развитие речемыслительных и коммуникативных умений учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку.		Кочинева И.Э.
5. Школьный этап конкурса «Учитель года».		
1. Посещение уроков русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания в 5, 6 классах: работа педагога с применением приёмов смыслового чтения при работе с текстом.	<b>январь</b>	Руководитель ШМО
1.Проведение мероприятий, посвященных дню родного языка	<b>февраль</b>	Руководитель ШМО Учителя-предметники
2. Посещение уроков в 4 классе учителями – предметниками по преемственности.		Учителя - предметники
1.Посещение уроков в 11 классе: состояние подготовки	<b>Март</b>	Руководитель ШМО

к ЕГЭ		
<p>2. Принять участие в конференции «Страна исследований».</p> <p>3. Проверка прохождения программ.</p> <p>4. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>5. Участие в конкурсе «Живая классика» - работа с одарёнными детьми</p>		<p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Ивченко Н.В</p> <p>Учителя - предметники</p>
<p>1. Всероссийские проверочные работы в 5-6 классах</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>3. Отчёт по темам самообразования.</p>	<b>Апрель</b>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>
<p>1. Итоговые контрольные работы в 7, 8, 10 классах.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Спасибо деду за победу!»- работа с одарёнными детьми.</p> <p>2. Анализ работы ШМО</p>	<b>2-3 неделя мая</b>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

### **Совершенствование ЗУН**

- 1) Проведение техники чтения (сентябрь, май).
- 2) Словарные диктанты (сентябрь - май).
- 3) Контрольные срезы знаний: 5 -11 кл. (диктант) – сентябрь  
5, 6, 7, 8, 10 кл. (диктант) – декабрь  
9, 11 кл. (форма ОГЭ, ЕГЭ)– март
- 4) Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися (группа риска) с учетом дифференцированного подхода:
  1. Повторение тем, пройденных на уроках.
  2. Отработка повторных вариантов контрольных работ.
  3. Отработка орфографической зоркости.
  4. Отработка филологической терминологии.
  5. Помощь в выполнении домашнего задания.
  6. Регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ.
  7. Подготовка к предстоящим темам.
  8. Проведение консультаций по всем вопросам в любое время.
  9. Подготовка к контрольным работам.
  10. Привлечение учащихся к творческим работам.
  11. Индивидуальная работа по подготовке к выпускным экзаменам.
  12. Работа с родителями по организации учебной деятельности уч-ся дома.

### *Внеклассная работа*

- 1) Всероссийский конкурс сочинений (сентябрь)
- 2) Неделя русского языка и литературы (2 четверть - ноябрь)
- 3) Конкурс чтецов, посвящённый творчеству юбиляров, сочинений (среди 5 – 9 классов) Викторина по творчеству писателей – юбиляров.- ) учителя - предметники, библиотекарь.
- 4) «Слабое звено» (5- класс).
- 5) Игра «Умники и умницы» (8-й класс) . «Спасибо, ветераны, вам за это...»
- 6) Лингвистический брейн-ринг «Знаешь ли ты...» в 7 классе
- 7) Устный журнал «Великий, могучий русский язык»
- 8) Литературно-музыкальная композиция по творчеству писателя-юбиляра
- 9) Викторина «Занимательная грамматика» с учащимися начальных классов – работа по преимущественности.
- 10) Согласно плану РМО
- 11) Различные творческие конкурсы и олимпиады по предметам