



**Анализ работы ШМО**  
**учителей начальных классов**  
**БОУСОШ № 34**  
**за 2018-19 учебный год.**

**Анализ работы ШМО**  
**учителей начальных классов**  
**БОУСОШ № 34**  
**за 2018-19 учебный год.**

Руководитель МО – Марченко О.А. – учитель начальных классов, первая категория.  
Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 14 человек. Один учитель имеют высшую категорию, пятеро – первую, два учителя – молодой специалист. Средний возраст – 40 лет.

В 2018-2019 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:  
**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»**

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия, тематика и время проведения научно-методических докладов, открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, формы и сроки контроля качества знаний, умений и навыков учащихся.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** - организовать учебно-воспитательный процесс максимально комфортный и одновременно развивающий способности каждого ученика

**ЗАДАЧИ:**

1. Внедрение новых подходов в процессе повышения профессионального мастерства учителя в рамках реализации ФГОС
2. Освоение и внедрение в практику педагогических средств, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся
3. Совершенствование диагностических умений учителя при оценке планируемых результатов школьников
4. Внедрение форм и методов развития способностей младшего школьника через интеграцию общего и дополнительного образования

В этом учебном году методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

1 заседание- август

ТЕМА: Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.

Планирование и организация деятельности начальной школы в новом 2018-2019 учебном году.

План проведения предметной недели в сентябре: «Неделя Кубановедения».

Согласование рабочих программ и КТП к ним.

2 заседание: сентябрь

**Тема:** «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

Формирование универсальных учебных действий на уроках.

Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

3 заседание - ноябрь.

**Тема:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе

План проведения предметной недели: «Неделя Русского языка и Литературы».

Анализ дневников и тетрадей учащихся 4 классов.

4 заседание – январь

**Тема:** «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Круглый стол «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Утверждение графика участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

5 заседание – март

**Тема:** «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»

Обмен опытом работы учителей начальных классов по индивидуальным методическим темам.

Предварительное комплектование учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

6 заседание – май

**Тема:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Контроль и учёт знаний учащихся за II полугодие 2018 – 2019 учебного года.

Отчёт наставников о проделанной работе с молодыми специалистами

Все протоколы в наличии.

**Индивидуальные методические темы учителей начальных классов и их реализация.**

№	Ф.И.О.	Темы по самообразованию	Реализация						
			август	сентябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	май
1.	Шуварина С.Е.	Использование активных форм организации деятельности учащихся на уроке	Выступление на МО	Выступление на МО	Открытый урок				Выступление на МО Посещение уроков
2.	Невшупа С.С.	Активные методы работы обучения, как способ достижения планируемых		Выступление на МО		Обобщение опыта в районе Открытый урок	Участие в едином методическом дне. Открытый урок для учителей		

		результатов на уроках начальной школы					района		
3.	Марченко О. А.	Групповая форма организации учебной деятельности, согласно требованиям ФГОС НОО		Выступление на МО			Посещение уроков		Выступление на МО
4.	Порошина С.Д.	Формы организации внеклассной работы с целью сплочения детского коллектива, развитие коммуникативных компетенций учащихся младших классов		Выступление на МО	Посещение уроков				
5	Холодкова Л.Г.	Формирование коммуникативных компетенций учащихся				Посещение уроков			
6.	Чудная С.Г.	Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся				Выступление на МО	Посещение уроков		
7.	Синченко Е.Р.	Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов		Выступление на МО		Обобщение опыта в районе Открытый урок	Участие в едином методическом дне. Открытый урок для учителей района		Посещение уроков

8.	Тарамженина О.М.	Стандарты нового поколения. Оценивание достижения учащихся в рамках ФГОС			Посещение уроков		Открытый урок	Выступление на МО Посещение уроков	Открытый урок
9.	Зотова Г.В.	Групповая форма организации учебной деятельности по ФГОС				Посещение уроков	Обобщение опыта на сайте школы	Посещение уроков	
10.	Тернова Н.Н.	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся		Открытый урок	Выступление на МО			Выступление на МО	Посещение уроков
11.	Бондарева С.Н.	Создание здоровьесберегающих технологий	Выступление на МО		Посещение уроков				Открытый урок
12.	Двухголовых В.А.	Нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС							
13.	Сидоренко Е.А.	Использование современных технологий в учебной деятельности					Посещение уроков	Открытый урок в рамках недели молодых специалистов	
14.	Стаценко Л.А.	Формирование педагогических компетенций учителя начальных классов				Посещение уроков		Открытый урок в рамках недели молодых специалистов	Посещение уроков

Много внимания педагоги уделяли оформлению своих кабинетов, накоплению информационного программного обеспечения (учебные диски), составлению презентаций для уроков, систематизации материалов для темы по самообразованию.

**Анализ предметных недель за 2018 -2019 учебный год.**

В 20178-2019 учебном году в начальной школе успешно проводились предметные недели.

### **С 11 по 14 сентября проводилась неделя Кубановедения.**

Цель проведения недели: повышение качества знаний и общей культуры учащихся по Кубановедению, а также повышение педагогического мастерства, необходимого для успешного развития школы, повышение научной информативности педагогов в области знания Кубановедения.

План проведения:

№	Название мероприятия	Сроки	класс	Ответственный
1.	Выставка «Красная Книга Кубани»	14.09	1- 4	Синченко Е.Р.
2.	Экскурсии по краю	В течение недели	1- 4	Холодкова Л.Г. Невшупа С.С.
3.	Кубанский осенний марафон	С 10.09	1- 4	Зотова Г.В.

В течение недели в начальной школе проходил осенний марафон. Проводились интересные мероприятия. Это и спортивные эстафеты «Кубанская осень», и конкурс чтецов «Люблю тебя моя Кубань», и конкурс рисунков «Очей очарование», и путешествие по станциям «В гостях у осенних месяцев». Но самым интересным и весёлым был праздник «Золотая Осень», где школьники выполняли самые разнообразные задания, порадовали Царицу Осень концертом. В конце праздника были подведены итоги марафона и награждены самые талантливые дети.

Также 14.09 учащиеся начальной школы посетили выставку «Красная Книга Кубани». Синченко Е.Р. показала ребятам обитателей Чёрного моря и рассказала об их особенностях, познакомила юных слушателей и с другими животными, занесёнными в Красную Книгу.

Завершилась неделя поездкой в океанариум. Её организовали Холодкова Л.Г. и Невшупа С.С. в субботний день. А ребята из вторых классов посетили Горячий ключ и страусиную ферму. (Ответственный Порошина С.Д., Двухголовых В.А.)

Неделя Кубановедения была насыщена разнообразными мероприятиями, которые обогатили кругозор ребят и воспитывали любовь к родному краю.

### **В начальной школе также прошла неделя математики.**

В нашей школе прошла неделя математики. В ней приняли участие учащиеся 1 – 4 классов.

**Целью** её проведения является развитие личностных качеств, обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

**Задачи** проведения Недели математики в школе:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.
4. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
5. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

### **Мероприятия Недели математики.**

Всю неделю проходили занимательные игры, конкурсы. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей. Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Каждый день класс получал новое задание. Задания были подобраны соответственно возрастам, поэтому принимали активное участие все дети.

#### *Неделя математики в начальной школе*

#### **Понедельник**

#### **«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»**

**Конкурс рисунков и аппликаций из геометрических фигур 1 классы**

#### **Вторник**

#### **«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕКАЛКА»**

**Ребусы и кроссворды 3-4 классы**

(15 кабинет в 12:30, 2 группы от класса по 3 человека)

#### **«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ»**

**2 класс (15 кабинет в 12:30, 2 группы от класса по 3 человека)**

#### **Среда**

#### **«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Олимпиады по математике 3-4 классы**

(15 кабинет в 12:30, от класса по 3 человека)

#### **Четверг**

## «МАТЕМАТИКА В ПОСЛОВИЦАХ, ПОГОВОРКАХ»

**Вставь число в пословицу и поговорку**

**2 классы** (15 кабинет в 12:30, 2 группы от класса по 3 человека)

### «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА»

**3-4 классы**

(15 кабинет в 12:30, класса по 3 человека)

### Пятница

## «ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ»

### *Подведение итогов недели*

#### **Понедельник - Конкурс аппликаций из геометрических фигур.**

Для первоклассников это было домашнее задание. Дети составляли различные композиции из геометрических фигур. Данные работы украсили фойе нашей школы.

#### **Вторник – «Математические загадки» 2 класс**

#### **«Математическая смекалка» 3-4 классы**

Холодкова Л.Г. подготовила для детей 2 класса математические загадки, ребята работали в группах. Загадки были подготовлены с учетом возраста. Чудная С.Г. подготовила для 3 класса кроссворд, Марченко О.А. подготовила для 4 классов ребусы. Работа также проводилась в группах.

#### **Среда – «Занимательная математика»**

Тернова Н.Н., Бондарева С.Н. подготовили олимпиаду по математике для 3-4 классов. Данный конкурс позволит выявить уч-ся для участия в районной олимпиаде.

#### **Четверг - «Математика в пословицах, поговорках» 2 класс**

#### **«Математическая викторина» 3-4 классы**

Двухголовых В.А. провела конкурс на знание пословиц и поговорок, необходимо было вставить число в пословицы. Марченко О.А. провела викторину, где ребята соревновались в решении задач на смекалку, разгадывали ребусы, расшифровывали афоризмы. Юные математики дружно работали в командах, помогали друг другу, обсуждали трудные вопросы, переживали за своих товарищей. Было очень интересно.

#### **Пятница – подведение итогов.**

На торжественном закрытии недели математики, на линейке, были подведены итоги. Были награждены все участники недели, отмечены победители.

Подводя итоги межпредметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации.
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

**Также была проведена неделя русского языка.**



Согласно плану работы школы, с 19.11.18 по 23.11.2018г была проведена неделя русского языка.

**Цель предметной недели:**

- привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- повысить общую языковую культуру;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках.
- развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

**План проведения недели**

Класс	Мероприятия	Ответственный	Дата	Время	Место
4-11	Объявление о начале предметной неделе Русского языка Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка.	Кочинева И.Э. Марченко О.А.	19.11	08.40	Фойе школы
2-4	Конкурс «Грамматический бой»	Марченко О.А.	20.11	12.20	Каб. №15
2-4	Конкурс «Веселая грамматика»	Двухголовых В.А.	21.11	12.20	Каб. №15
2	Конкурс «Весёлый наборщик»	Бондарева С.Н.	22.12	12.20	Каб. №15
4	Конкурс. «Комплимент»	Бондарева С.Н.			
	Объявление о завершении работы предметной недели. Награждение	Марченко О.А.			Фойе школы

В мероприятиях недели приняли участие учащиеся 2-4 классов.

**План мероприятий был следующий:**

Открытие недели на торжественной линейке, которую подготовили и провели учащиеся 8 «А» класса (учитель Кочинева И.Э.). На линейке звучали стихи и песни о пользе чтения. Ведущие напомнили собравшимся высказывания великих писателей и поэтов о русском языке, о любви к чтению.

Руководитель ШМО начальных классов, Марченко О.А., объявила план мероприятий на данной неделе, пригласила уч-ся принимать участие в конкурсах.

В конкурсе «Грамматический бой» приняли участие уч-ся 2-4 классов. Задания были рассчитаны на знания изученных орфограмм русского языка. Победителями стали: Дорошевская Вероника 2 «В» класс, Клепикова Полина 2 «А» класс, Мелитинский Максим 2 «В» класс, Ольховская Ксения 3 «Г» класс, Бурая Валерия 4 «В» класс.

Двухголовых В.А., провела конкурс «Веселая грамматика». Уч-ся 2 классов было предложено отгадать загадки, с условием написать отгадки грамотно, уч-ся 3-4 классов в квадрате с буквами найти спрятанных обитателей морей и сладости. Победителями стали: Кнышев Никита 4 «В», Петенев Ярослав 3 «Б», Ольховский Тимур 2«Б».

Бондарева С.Н., провела групповые конкурсы. В конкурсе «Веселый наборщик», победили ученики 2 «Г», они составили больше всего слов. 4 «А» класс победил в конкурсе «Комплимент»

### **Выводы и рекомендации:**

План Недели русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению Недели, продемонстрировали творческую активность и желание обучающихся дополнительно заниматься русским языком.

1. Объявить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в проведении недели.
2. Учителям школы активно использовать на уроках и во внеурочное время приемы, методы и формы работы по вовлечению учащихся к познанию своего родного языка
3. Ярошенко О.Л., ответственной за работу с сайтом, разместить информацию о проведенной неделе русского языка на школьном сайте.

### **Работа с одаренными детьми**

На заседании МО учителями был составлен план работы с одаренными детьми. Педагоги начальных классов изучили интересы и склонности ребят, составили списки и провели работу по подготовке к участию в районных олимпиадах, НПК и конкурсах. Ребята 3-4 классов приняли участие в районном этапе олимпиады по математике, по русскому языку и окружающему миру.

#### **Мониторинг участия детей начальной школы в конкурсах**

№ п\п	ФИО ученика	класс	предмет	Вид мероприятия, в котором принял участие	ФИО учителя	достижения	Чем награжден
1	Валерия Лысекно	1а	математика	Интернет-конкурс «Мудрец»	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
2	Валерия Лысекно	1а	математика	Интернет-конкурс «Счет на лету»	Невшупа С.С.	1 место	Диплом
3	Семен Зайцев	1а	математика	Вторая международная онлайн-олимпиада для уч.нач.шк.	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом

4	Илья Анисимков	1а	математика	Вторая международная онлайн-олимпиада для уч.нач.шк.	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
5	Елисей Егоров	1а	математика	Вторая международная онлайн-олимпиада для уч.нач.шк.	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
6	Константин Косинцев	1а	математика	Вторая международная онлайн-олимпиада для уч.нач.шк.	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
7	Елисей Егоров	1а	русский язык	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2018-январь 2019	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
8	Семён Зайцев	1а	русский язык	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2018-январь 2019	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
9	Елисей Егоров	1а	программирование	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру январь-февраль 2019	Невшупа С.С.		Похвальная грамота
10	Валерия Лысенко	1а	программирование	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру январь-февраль 2019	Невшупа С.С.		Похвальная грамота
11	Семён Зайцев	1а	математика	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада январь-февраль 2019	Невшупа С.С.		Похвальная грамота
12	Валерия Лысенко	1а	математика	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада	Невшупа С.С.		Похвальная грамота

				январь-февраль 2019			
13	Елисей Егоров	1а	математи ка	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру октябрь 2018	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
14	Семен Зайцев	1а	математи ка	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру октябрь 2018	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
15	Семен Зайцев	1а		Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
16	Семен Зайцев	1а	программ ирование	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру январь- февраль 2019	Невшупа С.С.	Победитель	Диплом
17	Кирий Ксения	4в	Биологич еское направлен ие	Муниципальный этап НПК «Эврика – Юниор» 2019г.,	Бондарева С.Н.	Призер	грамота
18	Гриценко Валерия	4в	Русский язык	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений 2018г.,	Бондарева С.Н.	Победитель	
19	Маркарис Данил	4в	математи ка	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018г.,осенняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
20	Гриценко Валерия	4в	математи ка	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018г.,осенняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
21	Зыков	4в	математи ка	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018г.,осенняя	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом

	Даниил			олимпиада			
22	Кнышев Никита	4в	Русский язык	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018-2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
23	Решетников Данила	4в	Русский язык	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018-2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
24	Щеглов Матвей	4в	Русский язык	Онлайн–платформа Учи.ру: 2018-2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
25	Кнышев Никита	4в	программ ирование	Онлайн–платформа Учи.ру: 2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
26	Маркарис Данил	4в	программ ирование	Онлайн–платформа Учи.ру: 2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
27	Хомяков Дмитрий	4в	программ ирование	Онлайн–платформа Учи.ру: 2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
28	Маркарис Данил	4в	математи ка	Онлайн–платформа Учи.ру: 2019г., зимняя олимпиада	Бондарева С.Н.	Победитель	Диплом
29	Маркарис Данил	4в	математи ка	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Бондарева С.Н.	участник	Диплом
30	Щеглов Матвей	4а	математи ка	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Шуварина С.Е.	участник	Диплом
31	Малиночка Дмитрий Сергеевич	4б	математи ка	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Марченко О.А.	участник	
32	Савицкий Антон	3в	математи ка	Районная предметная олимпиада для	Чудная С.Г.	призёр	Диплом

	Максимович			учащихся 3-4 классов			
33	Гончаров Марк Андреевич	3б	математи ка	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Тернова Н.Н.	призёр	Диплом
34	Шишацкая Полина Александров на	3в	Русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Чудная С.Г.	участник	
35	Пешкова Алиса Дмитриевна	3а	Русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Синченко Е.Р.	участник	
36	Краснокутск ий Владислав Никитович	4б	Русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Марченко О.А.	призёр	Диплом
37	Буряя Валерия Алексеевна	4в	Русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Бондарева С.Н.	участник	
38	Сорокина Арина Сергеевна	4а	Русский язык	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Шуварина С.Е.	участник	
39	Анисимкова Анастасия Александров на	4а	Окружаю щий мир	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Шуварина С.Е.	участник	
40	Багаев Михаил	4б	Окружаю щий мир	Районная предметная олимпиада для	Марчекно О.А.	участник	

	Роианович			учащихся 3-4 классов			
41	Кнышев Никита Леонидович	4в	Окружающий мир	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Бондарева С.Н.	участник	
42	Пасенов Микас Инокентиевич	3в	Окружающий мир	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Чудная С.Г.	призёр	Диплом
43	Королева Полина Николаевна	3а	Окружающий мир	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Синченко Е.Р.	участник	
44	Ермаков Матвей Сергеевич	3б	Окружающий мир	Районная предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов	Тернова Н.Н.	участник	
45	Гончаров Марк	3б	Биологическое направление	Муниципальный этап НПК «Эврика – Юниор» 2019г.,	Тернова Н.Н.	победитель	грамота
46	Газизулина Елизавета	4б	Биологическое направление	Муниципальный этап НПК «Эврика – Юниор» 2019г.,	Марченко О.А.	участник	
47	Гончаров Марк	3б		Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии	Тернова Н.Н.	Победитель	Грамота
48	Газизулина Елизавета	4б		Краевая научно-практическая конференция Малой	Марченко О.А.	Участник	

				сельскохозяйственной академии			
49	Балаян Любовь Сергеевна	4б		Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101»	Марченко О.А.	Победитель	Диплом I степени
50	Шилова Мария	1б		Краевой конкурс – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Зотова Г.В.	Призер	Грамота

### Кубановедение

Учителями начальной школы были запланированы и проведены уроки, мероприятия и экскурсии с использованием регионального компонента.

Их цель – прививать любовь к родному краю, знакомить учащихся с историей казачества; воспитывать уважение к традициям религиозной культуры; развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Мероприятие	Класс	ФИО учителя
Всекубанский классный час.	1-4	Учителя начальных классов
Праздник «Золотая Осень», осенний марафон.	1-4	Зотова г.В.
Праздник «Здравствуй, боярыня Масленица!»	1-4	Двухголовых В.А.
Праздник «Главное слово на любом языке»	1-4	Шуварина С.Е.
Викторина «Нет в мире краше Родины нашей»	1в	Сидоренко Е.А.
Викторина «Без прошлого нет настоящего»	2б	Холодкова Л.Г.
Викторина «Животные Кубани»	4б	Марченко О.А.
Викторина «Народные песни казаков»	1б	Зотова Г.В.
Поездка в театр	1-4	Учителя начальных классов
Пресс-конференция «Народные обычаи и традиции на Кубани»	3а	Синченко Е.Р.
Урок «Православные праздники на Кубани»	2б	Холодкова Л.Г.
Урок Что? Где? Когда? «Ремесла на Кубани»	3б	Тернова Н.Н.
Всекубанский классный час.	1-4	Учителя начальных классов
Открытый урок «Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм»	3б	Тернова Н.Н.



Встречи с участниками боевых действий, представителями военных профессий. «Защита Отечества – долг перед Родиной»	3-4	Чудная С.Г.
Экскурсия в дом – музей Степановых (г.Тимашевск)	3а,б	Тернова Н.Н., Синченко Е.Р.
Классный час «Семейные традиции народов Кубани»	1а	Невшупа С.С.
Викторина «Кубанские казачьи песни»	4а,б,в	Брусилова А.Г.
Экскурсия в г. Горячий Ключ	3а,б	Тернова Н.Н., Синченко Е.Р.
Экскурсия в Сафари - парк.	4а	Шуварина С.Е.
Экскурсия в океанариум.	3б	Тернова Н.Н.
Экскурсия в музей им. Е.Д. Фелицына	2в,г	Тарамженина О.М.
Классный час «Люблю тебя, мой край родной!» Самая красивая и родная станица.	1-4	Учителя начальных классов
Поездка на природу, в парк Галицкого	4г,2г	Тарамженина О.М.
Открытый урок «Семья, праздники в моей семье»	1а	Порошина С,Д.
Открытый урок «Мой адрес. Улица на которой я жива»	1б	Зотова Г.В.
Выставка «Красная Книга Кубани»	3б	Синченко Е.Р.
Спортивные эстафеты «Кубанская весна».	1-4	Багдасарян С.А.

### **Аттестация педагогических кадров**

Коллектив учителей начальной школы очень опытный и энергичный, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивал навыки педагогического анализа, творческих и экспериментальных исследований. Педагоги готовы к постоянному обновлению и расширению объема имеющихся теоретических знаний и умений.

В 2018-2019 учебном году Невшупа С.С., Синченко Е.Р. прошли аттестацию на высшую категорию, выступали на педфестивале.

Бондарева С.Н. приняла участие в районном фестивале открытых уроков по теме: «Системно-деятельностный подход-методологическая основа ФГОС», Фонд 21 века «Моя лучшая презентация», Краевой конкурс профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы».

Марченко О.А. прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часа «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС»

### **Качество знаний**

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Шувариной С.Е. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ. Порядок в ведении школьной документации оказал положительное влияние на качество знаний учащихся.

Учащиеся показали следующие знания по предметам:

**Русский язык.**

№	Дата, вид к/р	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Учитель
1.	20.12. Диктант	2а	7	9	8	4	85	57	Порошина С.Д.
	16.05 Годовой диктант		9	11	6	2	92	71	
2.	20.12. Диктант	2б	3	12	6	3	87	62	Холодко Л.Г.
	16.05 Годовой диктант		4	15	3	2	91	79	
3	20.12. Диктант	2в	1	10	3	4	78	61	Двухголовых В.А.
	16.05 Годовой диктант		3	8	5	2	87	61	
4.	20.12 Диктант	2г	2	5	8	5	75	35	Тарамженина О.М.
	16.05 Годовой диктант		4	7	6	3	85	55	
5.	27.12. Диктант	3а	3	11	8	3	88	56	Синченко Е.Р.
	16.05 Годовой диктант		4	12	8	1	96	64	
6.	27.12. Диктант	3б	2	11	11	3	88	48	Тернова Н.Н.
	16.05 Годовой диктант		2	14	9	2	92	59	
7	27.12 Диктант	3в	2	10	8	3	87	52	Чудная С.Г.
	16.05 Годовой диктант		3	12	7	1	95	65	
8	27.12	3г	-	6	11	4	81	28	Стаценко Л.А.
	16.05 Годовой диктант		1	7	10	3	81	38	
9.	26.12. Диктант	4а	6	10	9	3	89	57	Шуварина С.Е.
	16.05 Годовой диктант		7	12	8	1	96	68	

10.	19.12. Диктант	4б	1	10	12	4	85	41	Марченко О.А.
	16.05 Годовой диктант		3	12	8	4	85	55	
11.	19.12. Диктант	4в	2	10	10	3	88	48	Бондарева С.Н.
	16.05 Годовой диктант		4	11	8	2	92	60	
12.	19.12. Диктант	4г	-	1	6	6	53	7	Тарамженина О.М.
	16.05 Годовой диктант		-	1	7	5	61	7	

Анализ итогов административного контрольного диктанта с грамматическим заданием показал, что:

- С диктантом справилось 89% учащихся 2-4 классов;
- На “5” и “4” диктант написали 54% учащихся;
- С грамматическим заданием справилось 70% учащихся.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 24%;
- Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 39%;
- Падежные окончания существительных (4 классы) – 15%;
- Звонкие и глухие согласные – 16%.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности, а также работа с логопедом и психологом.

**Рекомендации:**

В целях повышения грамотности учащихся 1 степени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**Математика**

№	Дата, вид к/р	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Учитель
1	25.12. контр. работа	2а	8	10	6	4	89	67	Порошина С.Д.
	17.05 контр. работа		9	12	5	2	92	75	
2	25.12. контр. работа	2б	4	13	4	3	87	71	Холодко Л.Г.
	17.05 контр. работа		4	16	3	1	96	83	
3	23.12. контр. работа	2в	2	9	3	4	78	61	Двухголовых В.А.
	17.05 контр. работа		4	7	5	2	87	61	
4	23.12	2г	3	6	7	4	80	45	Тарамженина О.М.
	17.05 контр. работа		5	4	9	2	90	45	
5	26.12. контр. работа	3а	4	11	7	3	88	60	Синченко Е.Р.
	17.05 контр. работа		5	12	7	1	96	68	
6.	26.12. контр. работа	3б	2	12	10	3	81	52	Тернова Н.Н.
	17.05 контр.		3	15	7	2	89	66	

	работа								
7.	26.12 контр. работа	3в	3	11	7	2	91	60	Чудная С.Г.
	17.05 контр. работа		4	12	5	2	91	69	
8	26.12 контр. работа	3г	-	7	10	4	81	33	Стаценко Л.А.
	17.05 контр. работа		1	8	9	3	85	43	
9.	21.12. контр. работа	4а	7	11	7	3	89	64	Шуварина С.Е.
	17.05 контр. работа		8	12	7	1	96	71	
10.	21.12. контр. работа	4б	2	11	10	4	85	48	Марченко О.А.
	17.05 контр. работа		3	12	9	3	88	55	
	21.12. контр. работа	4в	3	10	10	2	92	52	Бондарева С.Н.
	17.05 контр. работа		4	12	7	2	92	64	
	21.12. контр. работа	4г	-	1	7	5	61	7	Тарамженина О.М.
	17.05 контр. работа		-	2	7	4	69	15	

Анализ итогов административной комбинированной контрольной работы по математике в 2-4 классах показал, что:

- С контрольной работой справилось 90% учащихся;
- С решением составной арифметической задачи справилось 65% учащихся 4-х классов;
- С решением задачи с геометрическим содержанием справилось 82% учащихся;

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработать приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

### ***Рекомендации:***

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
5. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
6. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
7. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
8. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

### **Чтение.**

По итогам административной проверки за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения отмечалось, что:

- Незнакомый текст читают способом, соответствующим программным требованиям, - 87%;
- Читают знакомый текст без ошибок – 55 %;
- Допустили при чтении незнакомого текста 1-2 ошибки –45%;
- Читают текст выразительно –82%;

- Умеют передать содержание прочитанного – 90%;

Анализ ошибок, допущенных учащимися при чтении незнакомого текста, показал, что:

- Допускают при чтении ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов – 51%;
- Допускают при чтении повторы слов и слогов – 3%;
- Допускают ошибки в постановке ударения – 6%;
- Неверно читают окончания в словах – 13%.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- Неэффективное использование приемов работы по развитию фонематического слуха;
- Явные методические ошибки в процессе обучения учащихся чтению в букварный период;
- Недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, ГПД и дома;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- Снижение интереса к чтению вообще и, особенно к чтению вслух;
- Отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

### ***Рекомендации:***

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

Для более глубокого и всестороннего изучения “выпускников” начальной школы были проведены и проанализированы различные анкеты и тесты, позволяющие определить уровень интеллектуального развития и кругозора учащихся, уровень развития внимания и логического мышления, творческого мышления и умения обобщать, уровень развития образной связной речи, сформированности школьной мотивации, умения решать нестандартные задачи, определить круг читательских интересов и статус ребенка в семье.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2017/2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих 1 ступень обучения.

### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов по предметам.

В этом учебном году, учителя принимали участие в изучении, обобщении и распространении своего педагогического опыта через районные мероприятия, научно-практические конференции, публикации на сайтах.

### **Сводная ведомость участия педагогов в диссеминации опыта**

№	Ф.И.О. участника	Мероприятие	Этап	Номинация	Название работы	Примерные сроки проведения	Результат
1	Синченко Е.Р.	Выступление на ШМО, Муниципальный конкурс педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»	школьный этап муниципальный этап		«Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов»	Сентябрь декабрь	
2	Чудная Светлана Григорьевна	Выступление на ШМО	школьный этап		«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	январь	
3	Синченко Е.Р.	Открытый урок	муниципальный этап		«Определение падежа имен существительных»	февраль	участие
4	Невшупа С.С.	Открытый урок	муниципальный этап		«Гласные после шипящих в	февраль	участие



					буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу».		
5	Марченко О.А.	Выступление на ШМО	школьный этап		«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста».	сентябрь	
6	Невшупа Светлана Семеновна	Выступление на ШМО, Муниципальный конкурс педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»	школьный этап муниципальный этап		«Активные методы обучения, как способ достижения планируемых результатов на уроках начальной школы»	Сентябрь декабрь	
7	Тарамженина О.М.	Выступление на ШМО	школьный этап		«Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»	март	
8	Тернова Н.Н.	Выступление на ШМО	школьный этап		«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	ноябрь	
9	Сидоренко Е.А.	Открытый урок	школьный этап		« Заглавная буква в Именах собственных».	февраль	
10	Стаценко Л.А.	Открытый урок	школьный этап		«Способы образования имён существительных».	февраль	

11	Бондарев а С.Н.	Районный фестиваль открытых уроков по теме: «Системно-деятельностный подход-методологическая основа ФГОС»	муниципальный этап	Мастер-класс	«Коммуникативная культура, как одно из средств индивидуализации обучения»	март	участник
12	Бондарев а С.Н.	Фонд 21 века «Моя лучшая презентация»	Дистанционный конкурс	Презентация	«Герои Отечества»	февраль	Диплом 1 степени
13	Бондарев а С.Н.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Развитие эмоционально-нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы».		«Его Творения прекрасны» ( по произведениям А.С.Пушкина)		апрель	

**Сводная ведомость участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях разных уровней педагогов БОУ СОШ № 34**

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Этап	Номинация	Название работы	Примерные сроки проведения	Результат
1	Синченко Е.Р.	Муниципальный конкурс педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»	муниципальный этап	«Передовой педагогический опыт»	«Развитие орфографической зоркости учащихся начальных классов»	декабрь	
2	Невшупа Светлана Семеновна	Муниципальный конкурс педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт»	муниципальный этап	«Передовой педагогический опыт»	«Активные методы обучения, как способ достижения планируемых результатов на уроках начальной	декабрь	

					школы»		
3	Бондарева С.Н.	Районный фестиваль открытых уроков по теме: «Системно-деятельностный подход-методологическая основа ФГОС»	муниципальный этап	Мастер-класс	«Коммуникативная культура, как одно из средств индивидуализации обучения»	март	участник
4	Бондарева С.Н.	Фонд 21 века «Моя лучшая презентация»	Дистанционный конкурс	Презентация	«Герои Отечества»	февраль	Диплом 1 степени
5	Марченко О.А.	«Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования»	муниципальный этап	Папка по ШМО начального образования	Лучшее методическое объединение учителей-предметников	май	Победитель

### Взаимопосещение уроков.

С целью обмена опытом учителя посещали уроки у своих коллег согласно графику. Анализы посещённых уроков прилагаются.

Дата посещения	Кто даёт урок	Предмет	Кто посещает урок	Тема урока, класс	Цель посещения
05.10.18.	Стаценко Л.А.	Чтение	Невшупа С.С. Марченко О.А.	3г, «Басни разных авторов. Портрет, характер героев басен»	Консультация и помощь молодому специалисту
15.10.18	Зотова Г.В.	Математика	Сидоренко Е.А. Бондарева С.Н.	1б, «Счёт предметов. Число предметов во множестве»	«Использование активных форм организации деятельности»».
23.10.18.	Двухголовой В.А.	Окружающий мир	Тарамженин А.О. Стаценко Л.А.	2в, «Физическая культура. Закаливание. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах»	Здоровьесберегающие технологии на уроке.
26.10.18.	Порошина С.Д.	Русский язык	Чудная С.Г. Двухголовой В.А.	2а, «Правописание безударной проверяемой	«Организация самостоятельной работы»

				гласной в корне слова»	
16.11.18.	Тернова Н.Н.	Кубановедение	Порошина С.Д. Невшупа С.С.	3б, «Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм»	«Использование современных технологий на уроке»
27.11.17.	Шуварина С.Е.	Математика	Тарамженин А.О.М. Бондарева С.Н.	4а, «Решение текстовых задач арифметическим способом»	«Использование ИКТ на уроках математики с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»
05.12.18.	Синченко Е.А.	Чтение	Стаценко Л.А. Зотова Г.В.	3а, Некрасов «Мужичок с ноготок» Знакомство с простейшими приемами анализа текста»	«Использование технологии деятельностного подхода»
19.12.18.	Невшупа С.С.	Русский язык	Холодкова Л.Г. Сидоренко Е.А.	1а, «Различение гласных и согласных звуков»	«Использование игровых технологий».
23.01.19.	Чудная С.Г.	Математика	Двухголовых В.А. Холодкова Л.Г.	3в, «Решение задач»	«Групповая форма работы на уроке».
30.01.19.	Зотова Г.В.	Кубановедение	Сидоренко Е.А. Бондарева С.Н.	1б, «Мой адрес. Улица, на которой я живу»	Мастер-класс для молодого специалиста
13.02.19.	Тарамженин А.О.М.	Математика	Чудная С.Г. Марченко О.А..	2г, «Таблица умножения. Умножение числа 8»	Применение современных образовательных технологий
19.03.19.	Марченко О.А.	Русский язык	Тарамженин А.О.М. Зотова Г.В..	4б, «Правописание гласных на конце наречий»	Система оценивания на уроке
12.04.19	Сидоренко Е.А.	Чтение	Синченко Е.Р. Чудная С.Г.	1в, «Сравнение героев в произведениях М.Пришвина, Б.Заходера.».	«Использование активных форм организации деятельности».
24.04.19.	Холодкова Л.Г.	Окружающий мир	Синченко Е.Р. Двухголовых В.А.	2б, «Природное сообщество. Луг и его обитатели. Практическая работа с гербариями и муляжами»	«Применение современных образовательных технологий».

07.05.19.	Бондарева С.Н.	Математика	Тернова Н.Н. Стаценко Л.А.	4в, «Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения»	«Использование игровых технологий на уроке».
14.05.19	Тарамженина О.М.	Окружающий мир	Шуварина С.Е. Синченко Е.Р.	Наиболее важные события в истории Отечества. ВОВ 1941-1945 годов. Главные сражения советской армии с фашистами.	Применение современных образовательных технологий

### **Общий итог работы ШМО за год, цели и задачи на будущий год.**

Исходя из анализа работы, перед МО ставим следующие

**задачи:**

1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей (составление программы)
2. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
3. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
4. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях (по единому разработанному комплексу)
6. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)
7. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализ результатов 2018-2019 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить знания в том объеме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, обмен опытом работы, организация работы кружков и факультативов.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения

учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу методического объединения в 2017-2018 учебном году считаю удовлетворительной.

Руководитель МО:

Марченко О.А.