

Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

***Школьное методическое объединение учителей
русского языка и литературы***

2018-2019 учебный год

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы
БОУСОШ №34
за 2018-2019 учебный год**

1. Качественный и количественный состав ШМО

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Аттестовались в 2018	Будут аттестоваться	Возраст
1	Бережная В.А.	Высшая			57 лет
2	Кочинева И.Э.	Высшая			58 лет
3	Матасова С.А.		первая		32 год
4	Жданова М.А.				37 лет
5	Харитонова В.Н.		На соответствие занимаемой должности	На первую категорию	24 года
Средний возраст					44 года

ШМО учителей-словесников насчитывает 5 преподавателей. Четверо имеют высшее образование и стаж работы от 2-х лет до 40 лет и одна студентка пед. университета. Из них высшую категорию имеют 2 учителя (Кочинева И.Э., Бережная В.А.) Матасова С.А. имеет первую категорию. Звание «Почётный работник общего образования РФ» присвоено Сапкаловой Н.В. Кочинева И.Э. награждена Почетной Грамотой Министерства Обрнауки РФ. Харитонова Виктория Николаевна аттестовалась в 2018 г на соответствие занимаемой должности

Средний возраст - 44 года.

2. Методическая тема, над которой работало ШМО в 2017 – 2018 учебном году : «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми».

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях);
- провести школьную олимпиаду, неделю русского языка и литературы, принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью подготовки к ГИА через дополнительные, индивидуальные занятия;
- повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации);
- совершенствовать индивидуальные педагогические способности, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).

Было запланировано **5 заседаний** ШМО. Все они были проведены в форме заседаний, коллективных обсуждений, круглых столов.

В целях успешной подготовки к **ГИА и ЕГЭ** на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по качественной подготовке к экзаменам. На первом же заседании ШМО были утверждены график проведения индивидуальных консультаций со слабоуспевающими, график проведения административных контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. Рассматривался вопрос о

подготовке к ЕГЭ. Был утвержден план работы МО учителей русского языка и литературы БОУ СОШ №34 по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

На всех заседаниях ШМО рассматривались и анализировались результаты КДР по русскому языку. Вносились коррективы в работу со слабоуспевающими учащимися. На третьем заседании ШМО обменялись опытом различных видов работы по подготовке к ЕГЭ. На заседаниях ШМО изучались методические советы ИРО по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались демоверсии, рекомендации районного МО учителей-словесников. Нормативные документы по проведению итогового сочинения в 11-ом классе.

Анализировались итоги репетиционных работ в 9-ых и 11-ых классах. Активно обсуждались материалы с сайтов «По уши в ГИА», «Капканы ЕГЭ И ГИА». На заседаниях ШМО словесников были подробно изучены методические рекомендации экспертов по проверке ГИА и ЕГЭ, так как в них содержится много полезной информации.

Также на заседаниях ШМО изучались нормативные документы по аттестации педагогических кадров с учетом внесенных изменений.

На заседаниях МО рассматривались и утверждались индивидуальные траектории развития педагогической компетенции учителей-словесников.

В следующем году запланировано продолжение работы по подготовке к итоговой аттестации старшеклассников с учетом планируемых изменений, в том числе и вопросы по подготовке одиннадцатиклассников к написанию обязательного сочинения по литературе.

3. Учителя – словесники уделяют внимание повышению педагогического мастерства. Темы самообразования педагогов представлены в таблице.

Таблица №4 Темы самообразования учителей русского языка и литературы

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Год работы	Практический выход	общественная нагрузка в школе
1	Бережная Валентина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование методики преподавания мыслительно-речевых умений и навыков учащихся в рамках ФГОС	3	Открытый урок, выступление на ШМО,	наставник
2	Кочинева Ирина Эдуардовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование ключевых компетенций школьников на уроках русского языка в рамках ФГОС	3	Открытый урок, выступление на ШМО, РМО, МС	
3	Сапкалова Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы и во внеурочное время	5	Открытый урок, выступление на ШМО, педсовете.	
4	Матасова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие речемыслительных и коммуникативных умений учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку.	1	Открытый урок, выступление на ШМО, на Педфестивале	руководитель ШМО
5	Харитоновна Виктория Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование познавательной активности учащихся на уроках литературы и русского языка.	0	Открытый урок, выступление на ШМО	

4. Внеклассная работа по предмету

Предметная неделя:

Согласно плану работы школы с 26.11.18 по 01.12.2018г была проведена неделя русского языка и литературы.

Цель предметной недели:

1. Расширение общего кругозора учащихся, активизация интереса к русскому языку и литературе.
2. Формирование уважительного отношения к родному языку и литературе.
3. Приобщение к культуре родного языка и литературы
4. Систематизация ярких, интересных и эффективных методов и приемов, применяемых педагогами в обучении и воспитании учащихся.
5. Приобщение к чтению.

Тема недели **«ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ»**

План проведения недели

Классы	Мероприятия	Ответственный	Дата	Время	Место
5-11	Открытие недели. Торжественная линейка, посвященная открытию недели, награждение победителей и призеров Всероссийской олимпиады.	Кочинева И.Э,	27.11	09.40	Фойе школы
5-8	Выставка «Живая классика»	Бережная В.А, библиотекарь Редкокашина И.В)	27.11	13.30	Библиотека
6-7	«Дискуссионный клуб» для 10,11 классов	Жданова М.А	30.11	13.30	Каб.№41
0-11	Фестиваль «Живая классика»	Матасова С.А	01.12	13.30	Каб. № 56
7-9	«Литературная викторина»	Харитоновна В.Н	28.11	14.00	Каб.№ 32
5-11	Торжественное закрытие недели. Линейка. Подведение итогов викторин и конкурсов.	Матасова С.А.	02.12	9.40	Фойе школы.

В мероприятиях недели приняли участие учащиеся 5-11 классов.

План мероприятий был следующий:

Открытие недели на торжественной линейке, которую подготовили и провели учащиеся 8а класса (учитель Кочинева И.Э.). На линейке звучали стихи и песни о русском языке.

Ведущие напомнили собравшимся высказывания великих писателей и поэтов о русском языке, о любви к чтению..

Учитель русского языка и литературы Бережная В.А. совместно с учащимися 6-8х классов подготовила выставку «живой классики». В школьной библиотеке были оформлены выставки книг русских поэтов и писателей: Зав.библиотекой Редкокашина И.В.. в течение недели по материалам выставки провела беседы с учащимися 5-11 классов.

В кабинетах русского языка также были оформлены мини-выставки книг русских писателей и поэтов. Для учащихся 10-11х классов Жданова М.А. провела «Дискуссионный клуб». Учащиеся проявили свой артистизм и показали инсценировки отрывков из различных кинофильмов, снятых по произведениям российских писателей и показали разнообразное использование русской речи в своих отрывках.

Кочинева И.Э. подготовила для учащихся средних классов (5-6) для знатоков русского языка и литературы «Звездный час знатоков литературы», на данном мероприятии учащиеся показали свои знания и умения при угадывании крылатых фраз и выражений, пришедших к нам различных произведений.

Харитонов В.Н. подготовила для учащихся 6-7 классов литературную викторину «В мире сказок». Дети были разделены на команды и отвечали на интересные вопросы и загадки

Матасова С.А. вместе с учащимися 9б класса провела заключительную линейку, на которой были подведены итоги недели. Названы победители викторин и конкурсов.

Выводы и рекомендации:

1. Объявить благодарность всем учителям языка и литературы, принявшим активное участие в проведении недели.
2. Учителям школы активно использовать на уроках и во внеурочное время приемы, методы и формы работы по вовлечению учащихся к познанию своего родного языка и литературы
3. Для повышения интереса учащихся к литературе организовывать встречи с выдающимися и известными писателями края.
4. Шире использовать нетрадиционные формы уроков русского языка и литературы
5. Ярошенко О.Л., ответственной за работу с сайтом, разместить информацию о проведенной неделе русского языка и литературы на школьном сайте.

5. Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В целях успешной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по качественной подготовке к экзаменам. На первом же заседании ШМО были утверждены график проведения индивидуальных консультаций со слабоуспевающими, график проведения административных контрольных работ в 5-х, 9-х, 11-х классах. Рассматривался вопрос о подготовке к ЕГЭ. Был утвержден план работы МО учителей русского языка и литературы БОУ СОШ №34 по подготовке учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации.

На всех заседаниях ШМО рассматривались и анализировались результаты КДР по русскому языку. Вносились коррективы в работу со слабоуспевающими учащимися. На третьем заседании ШМО обменялись опытом различных видов работы по подготовке к ЕГЭ. На заседаниях ШМО изучались методические советы ККИДППО по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались демоверсии, рекомендации районного МО учителей-словесников. Нормативные документы по проведению итогового сочинения в 11-ом классе.

Анализировались итоги репетиционных работ в 9-ых и 11-ых классах. Активно обсуждались материалы с сайтов «По уши в ГИА», «Капканы ЕГЭ И ГИА». На заседаниях ШМО словесников были подробно изучены методические рекомендации экспертов по проверке ГИА и ЕГЭ, так как в них содержится много полезной информации.

Сводный анализ контрольных работ по русскому языку за 2018-2019 учебный год

№	Дата , вид контрольной работы	предмет	класс	кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Учитель
	ВПр 25.04.17	русский язык	5а	25	0	6	17	2	92%	24%	Матасова С.А.
	ВПр 25.04.19	русский язык	5б	27	5	9	10	4	89%	52%	Кочинева И.Э.
	ВПр 25.04.17	русский язык	5в								
	КДР 14.12.17	русский язык	6а	19	3	7	7	2	89%	53%	Харитонов В
	КДР 14.12.17	русский язык	6б	27	0	2	14	11	59%	7%	Бережная В.А
	23.04.19 ВПр	русский язык	6а	28	0	3	16	9	67%	11%	Матасова С.А.
	23.04.19, ВПр	русский язык	6б	27	0	2	14	11	59%	7%	Бережная.В.А
	ВПр 18.04.18	русский язык	7а	20	4	7	8	1	95%	55%	Кочинева И.Э.
	ВПр 18.04.18	русский язык	7б	20	2	4	9	5	75%	30%	Кочинева И.Э.
	ВПр	русский	7в	11	0	2	7	2	82%	18%	Харитонов В

	18.04.18	язык									В
	КДР 23.01.19	русский язык	7а	20	6	6	7	1	90%	60%	Харитонов В.Н
	КДР 17.05.18	русский язык	7б	19	4	3	10	2	90%	37%	Кочинева И.Э.
	КДР 17.05.18	русский язык	7в								
	КДР 19.12.18	русский язык	8а	20	7	6	7	2	100%	65%	Кочинева И.Э.
	КДР 19.12.18	русский язык	8б	24	2	7	13	2	96%	39%	Бережная В.А
	КДР 14.12.17	русский язык	8в	20	2	2	10	6	70%	20%	Харитонов В.Н
	КДР 23.01.19	русский язык	8а	21	16	3	2	0	100%	90%	Кочинева И.Э.
	КДР 23.01.19	русский язык	8б	20	4	4	11	1	95%	40%	Бережная В.А
	КДР 17.05.18	русский язык	8в	20	1	2	9	8	60%	15%	Харитонов В.Н
	14.12.18. КДР	русский язык	9а	26	0	10	14	2	96%	38,4%	Матасова С.А.
	14.12.18. КДР	русский язык	9б	28	2	7	19	0	100%	32%	Матасова С.А.
	14.12.18. КДР	русский язык	9в	17	0	3	10	4	90%	17%	Матасова С.А.
	06.02.19. КДР	русский язык	9а	26	5	11	9	1	95	61 %	Матасова С.А.
	06.02.19. КДР	русский язык	9б	24	4	13	5	2	92	70 %	Матасова С.А.
	06.02.19. КДР	русский язык	9в	21	3	9	8	1	95	57 %	Матасова С.А.
	10.04.19. КДР	русский язык	9а	25	2	7	15	1	95	36 %	Матасова С.А.
	10.04.19. КДР	русский язык	9б	28	3	7	17	1	95	35,7 %	Матасова С.А.
	10.04.19. КДР	русский язык	9в	22	3	8	10	1	95	45,8 %	Матасова С.А.
	30.05.19.ОГЭ	русский язык	9а	25	7	10	8	-	100%	68%	Матасова С.А.
	30.05.19.ОГЭ	русский язык	9б	27	6	9	12	-	100%	55,5%	Матасова С.А.
	30.05.19.ОГЭ	русский язык	9в	20	-	4	16	-	100%	20%	Матасова С.А.
	КДР 21.12.17	русский язык	10а	17	2	5	7	3	82%	41%	Жданова М.А
	КДР 10.05.18	русский язык	10а	19	0	6	9	4	79%	32%	Жданова М.А
	КДР 10.04.19	русский язык	11а	14	5	5	4	0	100%	72%	Бережная В.А
	КДР 19.12.18	русский язык	11а	17	1	8	7	1	94%	53%	Бережная В.А
	КДР 16.01.19	русский язык	11а	16	0	9	7	0	100%	56%	Бережная В.А
	Репетиц. Экзамен 14.03.2019	русский язык	11а	17	8	9	8	0	63%	100%	Бережная В.А
	ЕГЭ 2018	русский язык	11а	25	14	10	1	0	100%	%	Бережная В.А

Результаты ЕГЭ 2018.

Класс	Количество учащихся	Процент предметной обученности	СТБ	Учитель
11а	17	100%	74,4	Бережная В.А

Мониторинг результатов ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

	ЕГЭ-2014	ЕГЭ - 2015	ЕГЭ - 2016	ЕГЭ - 2017	ЕГЭ - 2018
% предметной обученности	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Средний тестовый балл	<i>70,47</i>	<i>74, 25</i>	<i>82,8</i>	<i>74,25</i>	74,4

Результаты ОГЭ 2019

Сравнительная таблица результатов ГИА-9 за 5 лет

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний рейтинг	Количество				Процент				% успеваемости	% качества
					5	4	3	2	5	4	3	2		
2013/14	9«А»	23	Кочинева И.Э	38,4	13	8	2	0	56	35	9	0	100	91
	9«Б»		Сапкалова Н.В	38,5	11	5	2	0	61	28	11	0	100	89
Всего				38,45	25	13	4	0	58,5	31,5	10	0	100	90
2014/15	9А	27	Кочинева И.Э.	32	8	9	11	0	29%	32%	39%	0%	100	61
	9Б	23	Сапкалова Н.В.	29	4	9	10	0	17%	39%	43%	0%	100	56
ВСЕГО		50		30,5	12	18	21	0	23	35,5	41	0	100	58,5
2015/2016	9А	19	Бережная В.А.	32,4	7	12	0	0	37%	63%	0%	0%	100%	100%
	9Б	20	Сапкалова Н.В.	32,7	9	6	5	0	45%	30%	25%	0%	100%	75%
	9В	16	Сапкалова Н.В.	29	2	5	9	0	12%	32%	56%	0%	100%	44%
ВСЕГО		55		31,6	18	22	14	0	32%	40%	25%	0%	100%	73%
2016/2017	9А	16	Бережная В.А.	32	6	7	3	-	29%	32%	39%	0%	100%	81%
	9Б	16	Матасова С.А.	28	3	5	8	-	17%	39%	50%	0%	100%	56%
ВСЕГО		32		30	9	12	11	0	23%	35%	45%	0%	100%	69%
2017/2018	9А	28	Кочинева И.Э.	31,1	11	7	10	0	39%	25%	36%	0%	100%	64%
	9Б	25	Бережная В.А.	25,8	4	7	12	2	16%	28%	48%	8%	92%	44%
ВСЕГО		53		28,45	15	14	22	2	27,5%	26,5%	42%	8%	96%	54%
2018/2019	9А	25	Матасова С.А.	30,3	7	10	8	-	28%	40%	32%	0%	100%	68%
	9Б	27	Матасова С.А.	29,8	6	9	12	-	22%	33%	44%	0%	100%	55,5%
	9В	20	Матасова С.А.	25,5	-	4	16	-	0%	20%	80%	0%	100%	20%
ВСЕГО		72		27	13	23	36	-	18%	32%	50%	0%	100%	50%

6. Работа с одаренными детьми:

№	Ф.И.О. участника	Класс	Конкурс	Этап	Номинация	Руководитель	Результат (муниц)	Результат (краевой)
1.	Назаренко Алексей Романович	10а	Всероссийский конкурс сочинений	муниц.	Искусство есть посредник того, что нельзя высказать	Бережная В.А.	призер	
2.	Пасенов Савва	7а	Всероссийский конкурс сочинений	муниц.	Приведи в порядок свою планету	Кочинева И.Э.	призер	
3.	Шипилова Анна	6а	Всероссийский конкурс сочинений	муниц.	Приведи в порядок свою планету	Харитоновна В.Н.	участник	
4.	Любарец Ксения	5б	Всероссийский конкурс «Лучший урок Письма»	Муниц	Горячее сердце	Кочинева И.Э.	призер	
5.	Ярошенко Екатерина	8а	Всероссийский конкурс «Лучший урок Письма»	Муниц	«Отечество славлю...»	Кочинева И.Э.	победитель	победитель
6	Пасенов Савва	6а	Всероссийский конкурс «Лучший урок Письма»	Муниц.	Классная история	Кочинева И.Э.	победитель	победитель
12	Васильева Татьяна	10а	Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	всероссийский	сочинение	Бережная В.А.		
13	Визеров Кирилл	7а	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	краевой	видеофильм	Кочинева И.Э.	победитель	
17	Кондратов Никита	10а	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	краевой	реферат	Бережная В.А. Ярошенко О.Л.	призер 2 место	
18	Горлов Павел	10а	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	краевой	видеофильм	Бережная В.А. Ярошенко О.Л.	победитель	победитель
20	Васильева Татьяна	10а	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниц	стихотворение	Бережная В.А.		
21	Любарец Ксения	6б	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества Светлый праздник – Рождество	муниц	художественное чтение	Кочинева И.Э.	1 место	

			Христово»					
22	Олифиренко Матвей	6а	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества Светлый праздник – Рождество Христово»	муниц	художественное чтение	Харитонов В.Н.	2место	
23	Алейников Яна	10а	Свободный микрофон	муниц	худож.чтение	Бережная В.А.	победитель	
39	Пасенов Савва	7а	Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённых Дню защитников Отечества	муниц.	стихотворение	Кочинева И.Э.	призер	
40	Визеров Кирилл	7а	Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённых Дню защитников Отечества	муниц.	сочинение	Кочинева И.Э.		
41	Чудный Александр	7а	II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	муниц.	рассказ	Кочинева И.Э.	победитель	победитель
42	Алейников Яна	10а	II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	муниц.		Бережная В.А.	Диплом второй степени	
	Савченко Виктория	8а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,	муниц	худож.чтение	Матасова С.А.	призер	
45	Любарец Ксения	6б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,	муниц	худож.чтение	Кочинева И.Э.,	призер	

46	Самарай Диана	11а	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,	муниц	худож.чтение	Сапкалова Н.В.	призер	
47	Цыбин Роман	5б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,	муниц	худож.чтение	Бережная В.А.	призер	

Жадан максим,

Подводя итоги работы с одаренными детьми, хочется сказать, что учителя-словесники не оставляют без внимания ни один конкурс и вместе со своими детьми принимают участие во внеклассной работе по предмету.

7. Выполнение регионального компонента.

Учителя – словесники уделяют на своих уроках внимание особенностям кубанской литературы и кубанской диалектной речи. Кроме того, опираются на особенности кубанской литературы и во внеклассной работе.

Планируется на следующий год принимать активное участие в конкурсах как для детей, так и для учителей, связанных с изучением литературы родного края, проводить читательские конференции с писателями Кубани.

8. Аттестация педагогов.

В текущем учебном году была проведена аттестация учителей русского языка и литературы и Матасовой С.А. на первую категорию в июне 2017 года и на соответствие занимаемой должности Харитонов В.Н..

10. Учителя-словесники принимают участие в различных профессиональных конкурсах. В этом году наиболее активно принимала участие в различных учительских конкурсах Кочинева И.Э.

Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Этап	Номинация	Название работы	Примерные сроки проведения	Результат
	Кочинева И.Э.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	Гуманитарное, русский язык	методическая разработка урока русского языка	октябрь 2017	<u>Победитель</u>
	Кочинева И.Э.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Краснодарского края	региональный	Гуманитарное, русский язык			<u>победитель</u>

	Харитонов В.Н. Жданова М.А	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Пед. дебют»	муниципальный				<u>участник</u>
--	-------------------------------	---	---------------	--	--	--	-----------------

11. Обобщение опыта.

Кочинева И.Э. победила в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Молодой специалист Харитонов В.Н. участвовала в краевой научно-практической конференции по теме: «Современные образовательные технологии».

На заседаниях ШМО был обобщен опыт учителя Сапкаловой Н.В. по теме «Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы».

Учитель Кочинева И.Э. размещает свои материалы на персональном сайте <http://multiurok.ru/kochineva/>

12. Общий итог работы ШМО за год, цели и задачи на будущий год.

Основные задачи работы МО в течение года планомерно реализовывались:

Задача первая – повышение качества обучения. В целях качественной подготовки учащихся к ЕГЭ шел активный поиск новых, эффективных форм и методов обучения. На уроках русского языка широко использовались задания в форме тестов, приближенные к типу экзаменационных. Новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены, деловые игры позволили осуществить более полную подготовку к экзамену.

Учителя, работающие в среднем звене, применяя перспективно - опережающее обучение, тренируют учащихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость их выполнения. Все педагоги осуществляют комплексное обучение всем видам речевой деятельности, строго выполняют практическую часть программ: проводят необходимое количество контрольных и обучающих работ по развитию речи.

Вторая задача – информационная. На заседаниях методического объединения систематически изучались новые нормативные документы в области образования, методические рекомендации, а также обсуждались открытые уроки учителей, демонстрируемые на различных семинарах, муниципального и краевого уровня, осуществлялось знакомство с передовым опытом коллег, новыми учебно-методическими комплектами и методической литературой. Был составлен план подготовки учащихся к итоговой аттестации, а также график проведения контрольных работ по предмету, которые планомерно выполнялись. Учителя принимали активное участие в вебинарах, посвященных вопросам подготовки к ОШЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Задача третья – повышение педагогического мастерства. Все учителя – члены МО, систематически повышают своё педагогическое мастерство, занимаются самообразованием: осваивают и используют в своей работе передовые, эффективные педагогические технологии, постоянно знакомятся с новинками методической литературы в области преподавания русского языка и литературы, перенимают опыт коллег, осознавая, что совместные действия наиболее продуктивны. Учителя-словесники участвуют в реализации инновационных проектов, принимают участие в различных педагогических конкурсах

Недостатки в работе ШМО:

1. Осталась нереализованной задача тесного сотрудничества с учителями младшего школьного звена.
2. Далеко не все учителя в совершенстве владеют новыми компьютерными технологиями, что существенно снижает эффективность преподавания.
3. Не все учителя плодотворно работают с одаренными детьми.
4. Не всегда удаётся уделить внимание учащимся, нуждающимся в индивидуальном подходе.
5. Результаты краевых диагностических, школьных административных работ и пробных экзаменов 9-11 классов демонстрируют существенные пробелы в знаниях учащихся.

Задачи работы ШМО на 2019 - 2020 учебный год:

1. Добиваться качества в обучении.
2. Наладить тесное сотрудничество с преподавателями младшего школьного звена и оказывать им необходимую методическую помощь.
3. Усовершенствовать тематическое планирование таким образом, чтобы элементы подготовки к экзаменам отрабатывались на каждом уроке, начиная с 5-го класса.
4. Активно применять новейшие компьютерные технологии на уроках русского языка и литературы. Создать «банк» электронных уроков.
5. Продумать систему дифференцированной работы на уроке, спланировать диагностику успешности обучения каждого учащегося.
6. Создавать комфортную атмосферу на уроке, способствующую развитию интеллекта и личности.
8. Пересмотреть методы подготовки к олимпиадам по предмету с целью улучшения результатов, шире использовать возможности учреждений, организующих и координирующих работу с одаренными детьми. Больше уделять времени внеклассным и самостоятельным занятиям со способными учащимися.
9. Активнее участвовать в различных педагогических конкурсах и фестивалях, совершенствовать свой профессионализм.
10. Борьба за сохранение чистоты русского языка, пропагандировать правильную речь. Считать работу ШМО учителей – словесников в 2018 – 2019 году удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы

Харитонов В. Н

Зам. директора по УВР

О.С Самойленко