

# ОТЧЕТ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году МО учителей математики школы №34 работало над проблемой: **«Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**. МО учителей математики ставило это своей приоритетной целью. В течение учебного года работа МО велась в следующих направлениях в соответствии с планом работы МО на 2018 – 2019 учебный год: - учебно-методическая деятельность; - повышение квалификации; - контроль качества преподавания и уровня обученности учащихся; - внеклассная деятельность по предмету. В состав МО учителей математики в 2019 учебном году входили: 3 учителя математики, 1 учитель информатики, 3 учителя физики. План работы МО составляется в начале учебного года и состоит из 4 заседаний, план в течение года может корректироваться, могут возникать рабочие моменты, которые влекут за собой летучие кратковременные заседания.

## Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики

Месяц	План проведения заседания МО
28 августа	<p>Тема: <b>«Планирование методической работы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утверждение плана работы ШМО на 2018-2019 уч.г.</li><li>2. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по математике, физике и информатике в 2018-2019 уч.г.</li><li>3. Утверждение рабочих программ по математике и физике для учащихся, нуждающихся в обучении на дому.</li><li>4. Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики в 2018-2019уч.г.</li><li>5. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2018-2019 уч.г.</li><li>6. Отчёт учителей по результатам ОГЭ и ЕГЭ</li><li>7. Разработка плана работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.</li></ol>
ноябрь	<p>Тема: <b>«Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Сбор информации об учениках группы риска в 9-х, 11-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся.</li></ol>

	<p>2. Утверждение плана проведения уроков взаимного посещения.</p> <p>3. Составление графика проведения стартовых контрольных работ по математике.</p> <p>4. Утверждение графика контрольных работ по математике, физике, информатике в 2018-2019 уч.г.</p>
	<p align="center"><b>Семинар «Методика подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ»</b></p> <p>1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах</p> <p>2. Анализ работы над темами самообразования</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей в 5, 7, 10 классах</p> <p>4. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики.</p>
	<p align="center"><b>Семинар «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях»</b></p> <p>1. Проведение недели математики, физики, информатики.</p> <p>2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</p> <p>3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми</p> <p>4. Подготовка материалов для школьного сайта.</p> <p>5. Обмен опытом между учителями в плане подготовки к выпускным экзаменам.</p>
декабрь	<p align="center"><b>Круглый стол «Обобщение опыта работы учителей»</b></p> <p>1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 11 классе</li> <li>• Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 9 классе</li> </ul> <p>2. Мониторинг результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет.</p> <p>3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад</p>
март	<p align="center"><b>Семинар «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</b></p> <p>1. Итоги организации и участия в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2. Анализ работы с учащимися группы риска.</p> <p>3. Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО в рамках подготовки в итоговой аттестации.</p> <p>4. Взаимопроверка тетрадей в 6, 8, 9, 11 классах.</p>
май	<p align="center"><b>Тема: «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации школьников»</b></p> <p>1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физики, информатики в 5 – 8, 10 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 9 и 11 классах.</li> </ul> <p>2. Предварительное планирование работы МО на 2019-2020 учебный год</p> <p>3. Подготовка материалов для итоговой аттестации по математике (тексты контрольных работ).</p>
	<p align="center"><b>Семинар: «Итоги деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики в 2018-2019 учебном году»</b></p> <p>1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся по математике, физике и информатике.</p> <p>2. Подведение итогов работы по темам самообразования.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2018–2019 учебный год.</p> <p>4. Подготовка материалов для отправки на сайт школы.</p> <p>5. Методическое обеспечение на 2019-2020 учебный год</p> <p>6. Формулирование предложений для работы в новом учебном году</p>

## **I. Учебно-методическая деятельность.**

В 2018 - 2019 учебном году МО математического цикла работало над проблемой: **Формирование познавательной и творческой активности учащихся посредством использования инновационных образовательных технологий.**

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году перед педагогами МО стояли следующие задачи:

1. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам математика, информатика, физика: использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектноисследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
2. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышающих, таким образом, их самооценку.
3. Привлечение учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.
4. Осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению.
5. Продолжение повышения профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации.
6. Внедрение в учебный процесс обучения современных учебных пособий.
7. Формирование у учеников целостного представления о предметах естественноматематического цикла, проявления интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:
  - личностно-ориентированный подход,
  - разноуровневый дифференцированный метод обучения,
  - групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
8. Повседневная работа учителя по самообразованию, способствующая повышению педагогического мастерства