



Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская
Бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Анализ работы ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения

2018-2019
учебный год

1. Качественный состав ШМО

ШМО учителей гуманитарного цикла насчитывает трех преподавателей: Частухин Алексей Николаевич – руководитель ШМО, Домашенко Анна Георгиевна учитель кубановедения, Новикова Анна Альбертовна - учитель истории и обществознания. Анна Георгиевна молодой специалист.

2. Методическая тема, над которой работало ШМО в 2018– 2019 учебном год «Совершенствования качества образования и эффективности образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций, учителей истории обществознания, кубановедения, в рамках реализации профессионального стандарта педагога»

Цель:

совершенствовать качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО совершенствование новых технологий в педагогической деятельности учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся
создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках реализации профессионального стандарта.

Задачи

способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам) стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарных дисциплин

прививать интерес учащихся к урокам предметов гуманитарного цикла.

создать условия для развития творческих способностей учащихся.

подготовить учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

повысить качество проведения учебных занятий на основе применения компетентностного подхода. обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

Было запланировано **5 заседаний** ШМО. Все они были проведены в форме заседаний, мастер-классов, круглых столов, коллективных обсуждений. На них обсуждалась успеваемость учащихся по итогам четвертей, методика подготовки к ЕГЭ, вопросы создания материальной и методической базы для внедрения новых образовательных стандартов, а также повышения качества образовательно-воспитательного процесса, индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога.

План работы ШМО на 2017-2018 г

Дата	Название темы	Ответственный
август	Заседание № 1 «Рабочие программы, УМК по предмету история, обществознание ,кубановедение»	Частухин А.Н. - руководитель МО
Сентябрь- октябрь	Заседание № 2 «Разработка ИТРПК, предметные недели, олимпиады по предметам»	Члены МО Руководитель МО
декабрь	Заседание № 3 Круглый стол «Организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено»	Руководитель МО Члены МО
апрель	Заседание № 4 Тема: «Совершенствования качества образования и эффективности образовательного процесса через развитие профессиональных компетенций учителей	Руководитель МО

	истории , кубановедения в рамках реализации профессионального стандарта педагога»	
Май июнь	Заседание № 5 Тема: «Итоговая аттестация в выпускных классах» . Итоги работы ШМО учителей истории , кубановедения	Члены МО Руководитель МО

Другие формы работы МО:

- 1.Сотрудничество с библиотекой
- 2.Участие в районных конкурсах
3. Участие в работе РМО

3. Работа по темам самообразования.

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Год работы	Практический выход	Общественная нагрузка в школе	общественная нагрузка в районе (тьютер, руководитель ПС,ПГ, сообщество учителей)
1	Частухин Алексей Николаевич	Учитель истории	«Использование схем и графических объектов на уроках истории и обществознания»	4	Сообщение на МО по теме самообразования, педсовете, мастер-класс, бинарный урок (история+литература) на тему «Восстание Пугачёва» 8 кл по предмету история,	Руководитель ШМО, зав. шк. музей, каз. класс	тех.спец. ЕГЭ организатор ЕГЭ
2	Домашенко Анна Георгиевна	Учитель кубановедения	«Методика преподавания на уроках кубановедения»	2	Выступление на МО из опыта работы по теме самообразования. Открытый урок по кубановедению 5 класс на тему : «Греческие города-государства» по предмету кубановедение.		-
3	Новикова Анна Альбертовна	Учитель истории	«Система подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ»	2	Выступление на МО из опыта работы по теме самообразования. Открытый урок по теме 9 класс на тему : «Политика» по предмету обществознание.		организатор ЕГЭ

4. Предметная неделя.**План**

**проведения недели кубановедения в БОУ СОШ № 34
ст. Новотитаровской, посвященной празднованию 80-летию
образования Краснодарского края
с 11.09.2018 г. по 16.09.2018 г.**

Цель предметной недели:

1. Расширение общего кругозора учащихся, активизация интереса к истории и традициям кубанского края.
2. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.
3. Систематизация знаний учащихся об истории Кубани.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная 81-летию образования Краснодарского края и 75-летию освобождения от гитлеровских оккупантов, начало недели кубановедения	10.09	1-11	Кл.руководители
2	Классные часы на тему: «Мой край – моя жемчужина»	10.09-16.09	1-11	Кл. руководители 5-11 кл.
3	Экскурсия в школьный музей «Быт кубанского казачества»	11.09	5-6	Частухин А.Н.
4	Викторина на знание своего края «Природа Кубани».	12.09	5 а,б,в	Домашенко А.Г
5	Презентации «Памятники родного края»	13.09	6-7	Частухин А.Н
	Конкурс плакатов «Герои освобождения Кубани»	14.09	8-9	Частухин А.Н.
6	Конкурс рисунков «Мой чудесный край»	14.09	5-6	Домашенко А.Г, Несмиянова Г.А.
7	Выпуск классных стенгазет, посвященных родному краю.	15.09	8-11	Новикова А.А. Кл. руководители
8	Праздничный концерт .посвященная «81-летию образования Краснодарского края». Подведение итогов недели кубановедения.	17.09	1-11	кл. руководители

План
проведения недели истории, обществознания БОУ СОШ № 34
ст. Новотитаровской
с 11.12.2018 г. по 16.12.2018 г.

Цель предметной недели:

1. Сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни.
2. Развивать у учащихся творческие способности.
3. Систематизация знаний учащихся по предметам «История» и «Обществознание».

№ п/п	Название мероприятия	Классы - участники	Дата проведения	Ответственный учитель
1.	Линейка посвященная 24-летней годовщине принятия Конституции РФ. Торжественное начало недели истории и обществознания.	5-11	12.12.18 г.	Частухин А.Н. Классные руководители 5-11кл
2	Классные часы посвященные теме: «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-11	11.12- 16.12.18 г.	Классные руководители 5-11кл
3	Интеллектуальная викторина «Колесо истории»	8 а,б,в	13.12.18 г	Частухин А.Н.
4	Состязание знатоков «Я правоведа»	9а,б, в	13.12.17г	Новикова А.А.
5	Игра –путешествие «Загадки Древнего мира»	5а,б,в	14. 12.17г.	Домашенко А. Г.
6	Интеллектуальная игра «История в лицах»	10	14.12.18 г	Новикова А.А.
7	Выставка стенгазет «История в красках»	5-8	15.12.18 г	Кл. руководители
8	Торжественная линейка, посвященная закрытию предметной недели (подведение итогов, награждение победителей)	5-11	16.12.18 г.	Частухин А.Н. Новикова А.А. Домашенко А. Г.

Выводы и рекомендации

В целом поставленные задачи были выполнены в полной мере, все запланированные мероприятия проведены, игры завершены. Победители конкурсов получили грамоты и положительные оценки по предметам.

Рекомендации:

- оповещать о предметной неделе раньше, для более полной подготовки детей к конкурсам
- более активное участие классных руководителей
- организация изобразительных творческих конкурсов по тематике недели (соглас. с уч. ИЗО и технологии)

5. Работа по подготовке к ГИА, ЕГЭ

В целях успешной подготовки к ГИА и ЕГЭ на заседаниях ШМО рассматривались вопросы по качественной подготовке к экзаменам. На первом же заседании ШМО были утверждены: график взаимопосещений учителей истории, обществознания, кубановедения; план работы учителя, работающего в старших классах по подготовке к ЕГЭ по истории, обществознанию; график проведения индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.

На всех заседаниях ШМО рассматривались и анализировались результаты КДР и АКР по истории, обществознанию. Вносились коррективы в работу со слабоуспевающими учащимися. На заседаниях ШМО изучались методические советы ИРО КК и ФИПИ по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались демоверсии, рекомендации районного МО учителей истории, обществознания.

Подготовка к экзаменам проходила в форме индивидуальных и групповых консультаций, проведение пробных экзаменов.

В нынешнем учебном году предметы гуманитарного цикла для сдачи в форме ОГЭ выбрали в общей сложности 60 учащихся 9-х классов (55 учащихся – обществознание и 5 – историю).

ОГЭ
Результаты ОГЭ по обществознанию
учащихся 9-х классов БОУ СОШ №34
станции Новотитаровской Динского района

ОУ	Количество писавших	не набрал и мин. балл, %	набрали мин. балл, %	% успеваемости	% качества предметной обученности	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
34	55	0	100	100	60	28	16	36

Рейтинг результатов участников ОГЭ по обществознанию в БОУ СОШ №34

№	ФИО учащегося	Класс	Балл экзамена	Оценка
1	Алейникова Яна Евгеньевна	9а	33	4
2	Буталий Арина Алексеевна	9а	22	3
3	Горлова Оксана Александровна	9а	36	5
	Гриценко Александра Сергеевна	9а	25	4
4	Гришко Юлия Витальевна	9а	31	4
5	Дмитренко Денис Алексеевич	9а	34	5
6	Жеребятьев Дмитрий Иванович	9а	33	4
7	Завгородний Илья Евгеньевич	9а	31	4
8	Зубрицкая Юлия Дмитриевна	9а	33	4
9	Колбина Екатерина Алексеевна	9а	32	4
10	Куприянова Ольга Викторовна	9а	34	5
11	Набиуллина Гульназ Дамировна	9а	30	4
12	Наприенко Борис Алексеевич	9а	28	4
13	Панарина Инна Сергеевна	9а	21	3
14	Посыпайко Людмила Алексеевна	9а	23	3
15	Пустовой Даниил Сергеевич	9а	32	4
16	Савченко Виктория Александровна	9а	28	4
17	Телегин Руслан Андреевич	9а	20	3
18	Трофименко Степан Владимирович	9а	25	4
19	Фадеев Никита Алексеевич	9а	28	4
20	Филатова Алеся Владимировна	9а	21	3
21	Харич Валерия Валерьевна	9а	18	3
22	Артюхов Александр Александрович	9б	28	4
23	Двухголовых Анастасия Олеговна	9б	31	4
24	Демьянчук Данил Юрьевич	9б	26	4
25	Деев Владислав Александрович	9б	36	5
26	Димова Александра Викторовна	9б	26	4
27	Дмитренко Дмитрий Евгеньевич	9б	25	4
28	Дынникова Любовь Игоревна	9б	20	3
29	Компаниец Анна Максимовна	9б	20	3
30	Корниенко Валерия Сергеевна	9б	27	4

31	Костюк Мария Алексеевна	9б	16	3
32	Кулясов Евгений Сергеевич	9б	33	4
33	Мовчан Максим Алексеевич	9б	25	4
34	Овчаренко София Ростиславовна	9б	31	4
35	Орлова Анастасия Александровна	9б	24	3
36	Пономарев Захар Валерьевич	9б	27	4
37	Приходченко Милана Евгеньевна	9б	22	3
38	Романова Полина Андреевна	9б	30	4
39	Сенченко Софья Андреевна	9б	32	4
40	Христюк Анна Александровна	9б	24	3
41	Афищеров Дмитрий Владимирович	9в	29	4
42	Гуренко Ксения Андреевна	9в	20	3
43	Додонов Никита Ильич	9в	19	3
44	Захаров Георгий Сергеевич	9в	25	4
45	Кавацук Дмитрий Алексеевич	9в	21	3
46	Кузнецов Кирилл Владимирович	9в	19	3
47	Любарец Дмитрий Алексеевич	9в	17	3
48	Молдавская Кристина Михайловна	9в	26	4
49	Погорелова Екатерина Владимировна	9в	16	3
50	Прозоров Александр Романович	9в	21	3
51	Самарин Максим Александрович	9в	28	4
52	Седых Василина Станиславовна	9в	18	3
53	Смурова Анастасия Александровна	9в	20	3
54	Смурова Юлия Александровна	9в	29	4
55	Шабоян Лида Самсоновна	9в	22	3

Сравнительные результаты по классам и по району

№	Позиция	Среднее количество правильных ответов	Средняя оценка ОГЭ
1	9А	28	3,9
2	9Б	26	3,74
3	9В	22	3,3
4	Школа в целом	26	3,7
5	Район	27	3,8

Структурный анализ работы показал, что работа, в принципе, не вызвала затруднений у учащихся, все экзаменуемые получили положительную оценку. Позитивна тенденция к тому, что учащиеся делают всё меньше ошибок в первой (тестовой) части работы (задания 1-25).

Также можно отметить рост числа выполненных заданий второй части по сравнению с прошлым учебным годом (например – план задания 26 выполнили 89% учащихся против 50 в ОГЭ-2018, задания 27 и 28 - 81 против 65 и 58 против 35 соответственно).

Наиболее трудными для учащихся оказались задания Ч.1 – 10,15,16,20,23,24: по темам «Экономика», «Отклоняющееся поведение», «Сфера политики», «Право», а также задания с диаграммами (23-24).

Во второй части наиболее сложны были задания 29-31 – факторы, аргументы и поиск фрагмента текста.

Наиболее типичная ошибка второй части – неполный ответ, неполный план, меньшее количество примеров и аргументов, чем необходимо, что вызвало снижение числа ответов с максимальным баллом.

Наиболее успешно написал 9А класс – 3,9 б., 28 правильных ответов в среднем, что выше районных показателей, на втором месте 9Б – 3,74 б., 26 ответов – что превышает средний балл района, однако ответов на 1 меньше. Слабо написал 9В класс – 3,3 б., 22 правильных ответа, что связано с более низким уровнем знаний в целом, вызванном большим количеством пропущенных уроков и консультаций. **Наиболее высокие результаты** – Горлова О. (36 б.), Дмитренко Д. (34 б.), Куприянова О. (34 б.) – 9А класс, Демьянчук Д. – 9Б класс (36 б.).

Школа в целом написала на средний результат, незначительно ниже среднего по району (3,7 против 3,8).

Результаты ОГЭ по истории среди учащихся БОУ СОШ №34 ст-цы Новотитаровской Динского р-на в 2019 г.

ОУ	Количество писавших	не набрали мин. балл, %	набрали мин. балл, %	% успеваемости	% качества предметной обученности	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
34	5	0	5	100	40	25,2	17	41

Рейтинг результатов участников ОГЭ по обществознанию в БОУ СОШ №34

№	ФИО учащегося	Класс	Балл экзамена	Оценка
1	Жеребятъев Дмитрий Иванович	9а	24	4
2	Курбанов Дмитрий Эльфарович	9б	22	3
3	Набиуллина Гульназ Дамировна	9а	22	3
4	Романова Полина Андреевна	9б	17	3
5	Самохвалов Дмитрий Юрьевич	9б	41	5

Сравнение уровня успешности написания Ч.2 экзамена с 2017-18 уч. годом (ОГЭ-2018).

Задание	Балл (мин-макс)	Суть	Процент выполнения (на макс. балл)	
			2018	2019
31	1-2	VIII–XXI вв Анализ источника. Атрибуция документа.	100 (0)	100 (20)
32	1-2	VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста.	0	40(40)
33	1-2-3	VIII–XXI вв .Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.	0	80(40/20/20)
34	1-2	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений.	0	20(0)
35	1-2	VIII–XXI вв. Составление плана ответа на заданную тему.	0	40(20)

Сравнительные результаты по классам и по району

№	Позиция	Среднее количество правильных ответов	Средняя оценка ОГЭ
---	---------	---------------------------------------	--------------------

1	9А	23	3,5
2	9Б	27	3,7
3	Школа в целом	25	3,6
4	Район	26	3,8

Структурный анализ работы показал, что работа, в принципе, не вызвала затруднений у учащихся, все экзаменуемые получили положительную оценку. Позитивна тенденция к тому, что учащиеся делают всё меньше ошибок в первой (тестовой) части работы (задания 1-30).

Также можно отметить рост числа выполненных заданий второй части по сравнению с прошлым учебным годом (например – задания 32-35 выполнили от 1 до 4 учащихся в сравнении с предыдущим годом – 0).

Наиболее трудными для учащихся оказались из Ч.1. – задания 6 (факты истории по XX век вкл.), 16 (события 1945-2012), 20 (карта), 23 (хронология);

Во второй части наиболее сложным было задание 34 – сравнение исторических событий и явлений.

Наиболее типичная ошибка второй части – неполный ответ, неполный план, меньшее количество примеров и аргументов, чем необходимо, что вызвало снижение числа ответов с максимальным баллом.

Наибольший средний балл в 9Б классе – 3,7 б., 27 правильных ответов в среднем, что выше районных показателей по ответам, но ниже по среднему баллу, на втором месте 9А – 3,5 б., 23 ответа – что превышает средний балл района, однако ответов на 1 меньше. Наивысший балл – 41, показал ученик 9Б класса – Самохвалов Д, наиболее низкий – Романова П. (9Б) – 17 б.

Школа в целом написала на средний результат, незначительно ниже среднего по району (3,6 против 3,8).

ЕГЭ

В нынешнем учебном году предметы гуманитарного цикла для сдачи в форме ЕГЭ выбрало в общей сложности 12 учащихся 9-х классов (8 учащихся – обществознание и 4 – историю).

Результаты ЕГЭ по обществознанию учащихся 11 класса БОУ СОШ №34 станции Новотитаровской Динского района

Результаты ЕГЭ по обществознанию учащихся 11 класса БОУ СОШ №34 станции Новотитаровской Динского района

ОУ	Кол-во писавших	не набрали минимальный балл	Процент оценок		% предм. обученности	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
			не набрали минимальный балл	набрали минимальный балл				
34	8	2	25	75	75	60,25	25	87

Рейтинг результатов участников репетиционного ЕГЭ по истории в БОУ СОШ №34

№	Фамилия, имя учащегося	Балл
1	Алейникова Яна	87
2	Васильченко Олег	69
3	Великохацкий Александр	74
4	Иванова Полина	71
5	Ильина Елена	77
6	Тараскова Анастасия	46
7	Тюлькина Анна	33
8	Цаканян Анжелика	25

Сравнительные результаты по классам и по району

№	Позиция	Среднее количество правильных ответов	Балл ЕГЭ	Ученики, не преодолевшие порог успешности
1	11А	38	60,25	2
2	Школа в целом	38	60,25	2
3	Район	36	59,5	24

Проанализировав результаты ЕГЭ-2019 по обществознанию в БОУ СОШ № 34 можно остаться удовлетворенным его результатами – средний тестовый балл составил – **60,25**, немного выше, чем по району (59,5 баллов), несмотря на 2 неудовлетворительных результата, значительно выше школьного репетиционного (49 баллов). Количество ошибок допущенных учащимися Алейниковой Яной (87 б.) и Ильиной Еленой (77 б.) минимально. Это, в первую очередь, связано с глубокой качественной и всесторонней подготовкой данных учащихся к экзамену. В то же время негативный результат учащихся Тюлькиной А. и Цаканян А. (33 и 25 баллов) связан со значительным количеством пропусков по предмету в течении учебного года, систематическом игнорировании данными ученицами консультаций и дополнительных тренировочных заданий по предмету.

Результаты ЕГЭ по истории учащихся 11 класса БОУ СОШ №34 станции Новотитаровской Динского района

ОУ	Кол-во писавших	не набрали минимальный балл	Процент оценок		% предм. обученности	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
			не набрали минимальный балл	набрали минимальный балл				
34	4	0	0	100	100	56,5	37	77

Рейтинг результатов участников ЕГЭ по истории в БОУ СОШ №34

№	Фамилия, имя учащегося	Балл
1	Васильченко Олег	71
2	Ильина Елена	77
3	Тараскова Анастасия	41

4	Тюлькина Анна	37
---	---------------	----

Сравнительные результаты по классам и по району

№	Позиция	Среднее количество правильных ответов	Балл ЕГЭ (средний)	Ученики, не преодолевшие порог успешности
1	11А	29	56,5	-
2	Школа в целом	29	56,5	-
3	Район	34	60	2

Проанализировав результаты ЕГЭ-2019 по истории в БОУ СОШ № 34 можно остаться удовлетворенным его результатами – средний тестовый балл составил – 56,5, немного ниже чем в районе (60 баллов), но значительно выше школьного репетиционного (47 баллов). Количество ошибок допущенных учащимися Васильченко Олегом (71 б.) и Ильиной Еленой (77 б.), минимально. Это, в первую очередь, связано с глубокой качественной и всесторонней подготовкой учащимися к экзамену. Низкие баллы учащихся Тарасковой А. и Тюлькиной А. связаны с тем, что они не полностью, с многочисленными ошибками выполнили задания Ч.2, в частности историческое мини-сочинение (задание 25) Тараскова А. исполнила со значительными ошибками, а Тюлькина А. данное задание не выполняла.

6. Работа с одаренными детьми

Учителями МО проводится активная индивидуальная работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам и викторинам разного уровня. Результаты этой работы следующие:

Сводная ведомость участия учащихся БОУ СОШ № 34 в олимпиадах, конкурсах разных уровней 2018-2019 учебный год

№	Ф.И. участника	Класс	Конкурс	Этап	Номинация, название работы	Руководитель	Результат		
							муниц	краевой	всероссийский или международный
1.	Яценко Александр	7	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	<u>Общ-зн.</u>	Частухин А.Н.	призер		
8	Разумная Алина	10	муниципального этапа краевого очно-заочного краеведческого конкурса «Родная улица моя»	1 этап заочный краевой	Возрастная группа 10-11 класс <u>номинация</u> : реферат	Частухин А.Н.	призер		
4	Визеров Кирилл	11	муниципального этапа краевого очно-заочного краеведческого	1 этап заочный краевой	Возрастная группа 5-9 класс <u>номинация</u> : реферат	Частухин А.Н.	участник	участник	

			конкурса «Жизнь во славу Отечества»						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Участие учащихся БОУ СОШ №34
в муниципальном этапе XXIX районной научно-практической конференции учебно-исследовательских проектов школьников краевой НПК «Эврика»
в 2018-2019 учебном году**

№ п\п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Секция	Название проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Результат
1	Визеров Кирилл Павлович	8а	Краеведение	«Мемориальный комплекс ВОВ ст. Новотитаровской»	Частухин А.Н	Участник
2	Куприянова Ольга	9а	История	«Праведники мира»	Новикова А.А.	Участник
3	Двухголовых Анастасия	9б	Социология	«Психологические и социальные ловушки современной молодежи»	Частухин А.Н	Участник

Подводя итоги работы с одаренными детьми, хочется сказать, что необходимо усилить работу с одаренными учащимися, больше учащихся привлекать к участию в различных конкурсах.

7. Выполнение регионального компонента

Региональный компонент в БОУ СОШ №34 выполняется в форме:

- предмет «Кубановедение», согласно учебного плана на 2018-19 уч. год.
- отдельные уроки и темы в предмете «История», когда общая тема урока связана с темой по истории Краснодарского края
- кружок «История кубанского казачества» (1г, 2г казачьи классы)
- участие детей в творческих конкурсах и олимпиадах по кубановедению

8. Аттестация пед. кадров

Перспективный план аттестации учителей МО

№	ФИО	должность	Год последней аттестации	Результат аттестации	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
1	Частухин Алексей Николаевич	Учитель истории	2017/18	1 кат.					
2	Домашенко Анна Георгиевна	Учитель кубановедения	-						
3	Новикова Анна Альбертовна	Учитель истории	-						

9. Качество знаний:

Мониторинг КДР, АКР, ВПР по истории, обществознанию за 2017-2018 учебный год

Дата, вид контрольной (КДР, АКР, ВПР, репетиционный ГИА)	Класс	Кол-во писавших работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Учитель	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
КДР 11 класс история	12.12.18	11	2	-	-	1	1	50	0	Новикова А.А.
КДР 11 класс общ.	21.12.18	11	9	-	1	1	7	22	11	Новикова А.А.
Репетиционный ГИА-11 история	15.12.18	11	4	0	2	2	0	100	50	Новикова А.А.
Репетиционный ГИА-11 общество	11.12.18	11	8	1	2	2	3	63	38	Новикова А.А.
АКР история 9 класс	15.12.18	9абв	6	1	2	2	1	82,5	17	Новикова А.А., Частухин А.Н.
АКР общество 9 класс	12.12.18	9абв	65	7	24	25	9	85	45	Новикова А.А., Частухин А.Н.
Репетиционный ГИА-9 общество	26.02.19	9абв	53	1	11	31	10	81	23	Новикова А.А., Частухин А.Н.
Репетиционный ГИА-9 история	19.02.19	9абв	5	1	-	3	1	80	20	Новикова А.А., Частухин А.Н.
КДР 10 кл. общество	01.03.19	10	13	-	1	9	3	77	8	Новикова А.А.
КДР 10 кл. история	01.03.19	10	3	-	-	1	2	33	0	Новикова А.А.
АКР история 7 кл.	24.04.19	7абв	41	5	10	16	10	73	33	Частухин А.Н.
ВПР история 5 кл.	26.04.19	5абв	80	1	25	31	23	71,7	33	Домашенко А.Г.
ВПР общество 6 кл.	18.04.19	6аб	47	10	24	9	1	97,5	71,5	Частухин А.Н.
ВПР история 6 кл.	26.04.19	6аб	43	6	16	16	8	82	48	Частухин А.Н.

Для устранения пробелов знаний учащихся по результатам КДР, АКР и ВПР проводились индивидуальная работа над ошибками с последующим закреплением, включились в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы тем контрольных работ; учителя продолжили проводить индивидуальные занятия, направленные на устранение пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся; продолжилось изучение и одновременное повторение плохо усвоенных тем; была усилена работа с сильными учащимися на уроке через организацию эффективных методов обучения, продолжилась регулярная работа с родителями и учащимися, направленная на более полную и эффективную психологическую и интеллектуальную подготовку детей.

Мониторинг качества обученности по истории в 2018 – 2019 учебном году

класс	Кол-во детей	Количество оценок																				успеваемость					качество				
		«5»					«4»					«3»					«2»					1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год										
5а	27	12	12	14	17	16	11	11	8	4	6	4	4	5	6	5	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	85	85	81	77	81
5б	29	4	4	10	11	11	14	14	11	6	10	14	14	8	13	9	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	52	52	72	56	70
5в	28	9	9	11	10	9	12	12	9	9	12	7	7	7	8	6	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	75	75	71	70	77
6а	28	13	13	14			13	13	11			3	3	5			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	89	89	83		
6б	28	11	11	10			11	11	10			7	7	8			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	75	75	71		
7а	23	8	8	9			10	10	9			5	5	5			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	78	78	78		
7б	21	7	7	6			13	13	13			1	1	2			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	95	95	90		
7в	13	-	-	1			6	6	6			7	7	6			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	46	46	53		
8а	24	11	11	12	12	12	9	9	9	8	9	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	90	90	87	90	89
8б	23	5	5	7	6		15	15	12	13		3	3	5	5		0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	86	86	79	79	
8в	24	2	3	3	2	2	9	6	7	2	6	13	15	14	18	14	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	38	37	42	18	36
9а	28	9	6	5	8	8	13	13	15	13	13	6	9	6	5	5	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	68	68	77	81	81
9б	28	11	11	9			13	13	12			4	4	9			0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	85	85	65		
9в	24	-	-	-	1	-	11	8	8	8	11	13	16	16	15	13	-	0	-	0	0	-	100	-	100	100	30	33	33	38	46
10	25		6		5	7		9		10	11		12		13	10	-	0	-	0	0	-	100	-	100	100		54		54	64
11	17		8		5	9		3		5	3	6			7	5											65		59	70	

Мониторинг качества обученности по обществознанию в 2018 – 2019 учебном году

класс	Кол-во детей	Количество оценок																				успеваемость					качество				
		«5»					«4»					«3»					«2»					1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год										
5а	27	10	10	17	15	16	11	11	8	7	6	6	6	2	5	5	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	77	77	92	81	81
5б	29	7	7	7	10	10	11	11	16	8	13	11	11	6	12	7	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	62	62	75	60	76
5в	28	10	10	10	10	9	9	9	10	9	11	9	9	8	7	7	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	68	68	71	70	74
6а	28	16	16	16			12	12	12			2	2	2			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	93	93	93		
6б	28	12	12	15			10	10	5			7	7	7			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	75	75	74		
7а	23	10	10	9			9	9	9			4	4	5			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	82	82	78		
7б	21	8	8	10			13	13	9			-	-	2			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	90		
7в	13	1	1	1			6	6	6			6	6	6			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	53	53	53		
8а	24	10	10	11	13	13	11	11	11	8	10	1	1	2	3	-	-	-	-	-	-	10	100	100	100	100	95	95	92	91	100
8б	23	8	8	8	8	8	12	12	12	10	11	3	3	4	5	4	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	86	86	83	80	83
8в	24	3	2	3	2	3	6	10	7	6	8	15	12	14	13	11	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	50	50	42	36	50
9а	28	6	9	3	9	11	13	13	15	9	9	9	6	8	8	6	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	79	79	69	69	77
9б	28	11	11	9			12	12	11			5	5	8			-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	82	82	71		
9в	24	-	-	-	-	-	8	11	12	7	11	16	13	12	17	13	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100	46	46	50	29	46
10	25		7		7	8		10		8	10		11		14	10	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100		60		50	64
11	17		8		5	8		3		5	3		6		7	6	-	-	-	-	-	-	100	-	100	100		65		59	65

Мониторинг качества обученности по кубановедению в 2018 – 2019 учебном году

класс	Кол-во детей	Количество оценок																		успеваемость					качество						
		«5»					«4»					«3»					«2»														
		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
5а	27		18		18	18		6		5	5		3		4	4		-		-	-		100		100	100		88		85	85
5б	29		8		12	13		15		13	15		5		5	2		-		-	-		100		100	100		79		83	93
5в	28		14		12	12		12		15	15		2		-	-		-		-	-		100		100	100		92		100	100
6а	28		15		20	20		8		6	7		7		5	4		-		-	-		100		100	100		76		83	87
6б	28		14		17	17		11		4	7		4		6	3		-		-	-		100		100	100		86		77	88
7а	23		9		13	13		8		4	4		6		6	6		-		-	-		100		100	100		70		70	71
7б	21		7		7	8		10		8	9		4		6	4		-		-	-		100		100	100		80		71	80
7в	13		1		1	1		10		6	10		2		6	2		-		-	-		100		100	100		84		53	84
8а	24		18		18	19		1		5	4		4		-	-		-		-	-		100		100	100		82		100	100
8б	23		11		11	11		9		10	10		4		2	2		-		-	-		100		100	100		83		87	87
8в	24		4		5	5		13		13	13		5		3	3		-		-	-		100		100	100		73		85	85
9а	28		7		20	19		14		1	2		7		5	5		-		-	-		100		100	100		75		80	80
9б	28		11		21	20		13		4	6		5		3	2		-		-	-		100		100	100		85		89	92
9в	24		5		7	7		8		4	7		11		13	10		-		-	-		100		100	100		54		45	58
10	25		8		7	8		12		13	12		8		8	8		-		-	-		100		100	100		71		71	71
11	17		16		16			1		1			-		-			-		-	-		100		100	100		100		100	100

10. Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах

№	Ф.И.О. участника	Мероприятие	Этап	Номинация	Название работы	Примерные сроки проведения	Результат
2	Частухин А.Н	Районный педагогический конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	гуманитарное	Разработка урока по истории 9 кл на тему : «Холодная война»	Октябрь 2019	Призёр

Сводная ведомость участия педагогов ШМО учителей истории, кубановедения в диссеминации опыта (выступления на ШМО, РМО, педсоветах, фестивалях краевых, федеральных, размещение опыта на сайтах и т. д.) в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О. участника	Мероприятие	Этап	Номинация	Название работы	Примерные сроки проведения	Результат
1	Частухин А.Н	Выступление на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	Школьный		«Согласование рабочих программ и КТП к ним, УМК по предмету, анализ ЕГЭ-2019 по истории, общественнознаанию»	сентябрь 2019	протокол ШМО
2	Частухин А.Н	Выступление на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	Школьный		О нормативных документах по введению профессионального стандарта «Педагога»	октябрь 2019	протокол ШМО
3	Частухин А.Н	Выступление на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	Школьный		Выступление с подведением итогов пробных и репетиционных ОГЭ и ЕГЭ	март 2019	протокол ШМО
4	Частухин А.Н	Открытый урок по общественнознаанию в рамках Конкурса «Мой лучший урок» история 9 кл на тему : «Холодная война»	муниципальный	гуманитарное	Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»	октябрь 2017	
5	Частухин А.Н	Выступление	Школьный		Выступление	Март 2019	протокол

		на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	ый		е на МО на тему: «Проектная деятельность на уроках обществознания»		ШМО
6	Домашенко А.Г	Выступление на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	муниципальный		Участие в районном конкурсе «Что? Где? Когда?» среди молодых специалистов в-призовые места.	апрель 2019	
7	Частухин А. Н.	Выступление на заседании ШМО учителей истории, кубановедения	муниципальный		Участие в районном конкурсе «Что? Где? Когда?» среди молодых специалистов в-призовые места. Участие в зональном конкурсе «Что? Где? Когда?»-призер «Активные формы работы с детьми по подготовке к конкурсам, НПК-Эврика»	апрель 2019	протокол ШМО
8	Домашенко А.Г	Открытый урок по кубановедению 5 класс на тему : «Боспорское царство. Начало древнегреческой колонизации».	школьный			март 2018	

11. Взаимопосещение.

Взаимопосещение уроков осуществлялось в соответствии с установленным планом. Каждый учитель постарался посетить несколько уроков своих коллег, с целью обмена опытом, оказание помощи молодым специалистам.

График взаимопосещений уроков учителей истории, обществознания, кубановедения на 2017-2018 учебный год

I полугодие

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя который даёт урок	предмет	Ф.И.О. учителя который посещает урок	Тема урока, класс	Цель посещения
1	сентябрь	Мацегорова И.В	история	Домашенко А.Г	11а. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ
2	сентябрь	Домашенко А.Г	кубановедение	Частухин А.Н	5а.. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	Формирование УУД на уроках кубановедения
3	сентябрь	Частухин А.Н	история	Домашенко А.Г	бв. Византийская империя, её культура. Внешняя политика.	Формирование УУД на уроках истории
4	октябрь	Мацегорова И.В	история	Частухин А.Н	9а. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы. Формирование Белого движения.	Использование элементов проблемного обучения
5	октябрь	Частухин А.Н	история	Мацегорова И.В	бб.. Сословное общество в средневековой Европе.	Оказание методической помощи молодому специалисту. Осуществление наставничества.
6	октябрь	Мацегорова И.В	обществознание	Домашенко А.Г	11а. Роль государства в экономике. Госбюджет. Государственный долг.	Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ
7	ноябрь	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	6а Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры.	Реализация регионального компонента в системе гражданско-патриотического воспитания
8	ноябрь	Частухин А. Н.	обществознание	Мацегорова И.В	6а.. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение).	Формирование УУД на уроках обществознания
9	декабрь	Мацегорова И.В	обществознание	Частухин А.Н	9б. Гражданское общество..	Система подготовки к ОГЭ
10	декабрь	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	9а. Мобилизация. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной. Боевые действия на территории Краснодарского края .	Оказание методической помощи молодому специалисту. Осуществление наставничества
11	декабрь	Частухин А. Н.	обществознание	Домашенко А.Г	7б. Ответственность за нарушение законов.	Формирование УУД на уроках истории

II полугодие

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя который даёт урок	предмет	Ф.И.О. учителя который посещает урок	Тема урока, класс	Цель посещения
1	январь	Частухин А. Н.	история	Мацегорова И.В	5б. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.	Формирование УУД на уроках истории
2	январь	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	9б.Образование. Наука. Периодическая печать. Кино. Архитектура. Спорт на Кубани в послевоенные годы.	Оказание методической помощи молодому специалисту. Осуществление наставничества.
3	февраль	Мацегорова И.В	история	Частухин А.Н	9а. Отстранение Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г.	Система подготовки к ОГЭ
4	февраль	Частухин А. Н.	обществознание	Мацегорова И.В	6а. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья.	Организация работы со слабоуспевающим и учащимися
5	февраль	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	10а. Значение присоединения Закубанья к России. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	Реализация регионального компонента
6	март	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	5а. Союз греческих городов-полисов. Образование и расцвет Боспорского государства.	Формирование УУД на уроках кубановедения
7	март	Частухин А. Н.	история	Мацегорова И.В	8б. Внешняя политика в 1826-1849гг. Русско-турецкая война 1828-1829гг. Народы России.	Оказание методической помощи молодому специалисту. Осуществление наставничества.
8	апрель	Мацегорова И.В	обществознание	Частухин А.Н	9б.Административные правоотношения.	Система подготовки к ОГЭ
9	апрель	Частухин А. Н.	обществознание	Мацегорова И.В	5а. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.	Формирование УУД на уроках обществознания
10	апрель	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	6в.Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	Формирование УУД на уроках кубановедения
11	май	Мацегорова И.В	история	Частухин А.Н	11а. Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ
12	май	Частухин А. Н.	обществознание	Мацегорова И.В	7а .Практикум по теме «Человек и	Формирование УУД на уроках

					природа» .	обществознания.
13	май	Домашенко А.Г	кубановедение	Мацегорова И.В	8б.Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетелизм или Русской.	Оказание методической помощи молодому специалисту. Осуществление наставничества.

12.Общий итог работы ШМО за год , цели и задачи на будущий год

Учителя стремятся поддерживать свои кабинеты на должном уровне, создают детям комфортные условия для обучения, работают над накоплением нового методического материала, максимально используют возможности кабинета в учебном процессе. **Кабинеты оборудованы новой компьютерной техникой, мультимедийными установками, что позволяет проводить уроки и внеклассные мероприятия на высоком методическом уровне**

Участие учителей в районном МО

Наши учителя принимают активное участие в работе РМО, участвуют в заседаниях РМО и конференциях, работают в составе жюри предметных олимпиад и НПК.

Более опытные учителя передают своё мастерство, оказывая помощь молодым.

Учителя тесно сотрудничают с коллегами из других школ района: обмениваются методической литературой, делятся программами, разработками уроков, т.е. оказывают друг другу помощь в освоении самых последних достижений в области преподавания истории, обществознания, кубановедения. Это позволяет всем нам совместными усилиями решать основные задачи педагогической деятельности.

Внеклассная работа

Учителя МО формируют духовный мир школьников, приобщая их к нравственному и эстетическому опыту человечества не только посредством урока, но и через внеклассную и кружковую работу. Проводятся викторины, конкурсы, фестивали, олимпиады, НПК, организуются встречи с интересными людьми.

Недостатки в работе ШМО:

1. Осталась нереализованной задача тесного сотрудничества с учителями младшего школьного звена.
2. Не всегда удаётся уделить внимание учащимся, нуждающимся в индивидуальном подходе.
3. Результаты краевых диагностических, школьных административных работ и пробных экзаменов 9-11 классов демонстрируют существенные пробелы в качестве знаний учащихся.

Задачи работы ШМО на 2019 – 2020 учебный год:

Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей
Изучать достижения передового педагогического опыта
Усиление контроля для учащихся 10 кл. при выборе экзамена в 11 кл., усиление надзора за подготовкой.

Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятий.

Овладение новыми педагогическими технологиями, соответствующими ФГОС ООО. Считать работу ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения в 2018 – 2019 году удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей истории, кубановедения

Частухин А.Н.

Зам. директора по УМР

Спириади Н. Ю.