

План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2019-2020 учебный год

Сроки проведения	Тема	Форма работы	Ответственные
Август	<p><u>«Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей. 2) Корректировка и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год 3) Согласование рабочих программ педагогов, программ элективных курсов и курсов по выбору, кружков в том числе по работе с детьми с ОВЗ 4) Согласование тарификации учителей на 2019-2020 уч. год 5) Изучение нормативных документов 	<p>выступление</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p>	<p>Охина Т.А., Спириади Н.Ю.</p>
Ноябрь	<p><u>«Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ АКР по химии, географии, биологии в 9-11 классах 2) Отчеты учителей МО по работе с разными категориями учащихся 3) Анализ выполнения программ по предметам цикла за 1 четверть 	<p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>справка</p>	<p>Спириади Н.Ю.</p>

	<p>4) Анализ результатов входной диагностики по предметам цикла</p> <p>5) Утверждение олимпиадных заданий по предметам цикла</p> <p>6) Организация школьных предметных олимпиад</p>	<p>справка</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p>	<p>Охина Т.А.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>«Развитие ИКТ - компетенций учителя предметника как условие успешной реализации профильного обучения»</u></p> <p>1) Формирование ключевых компетенций педагога и учащихся как основы становления нового качества образования</p> <p>2) Творческие отчеты учителей</p> <p>3) Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад</p> <p>4) Итоги мониторинга за II четверть</p> <p>5) Анализ выполнения программы за II четверть.</p>	<p>выступление</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p> <p>справка</p> <p>справка</p>	<p>Пастухова В.В.</p> <p>Охина Т.А.</p>
<p>Март</p>	<p><u>«Совершенствование форм подготовки к ГИА»</u></p> <p>1) Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ГИА</p> <p>2) Формирование навыков решения задач для подготовки к ГИА.</p> <p>3) Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9-11 классов</p> <p>4) Утверждение списка учебников на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>выступление</p> <p>выступление</p> <p>обсуждение</p> <p>выступление</p>	<p>Спириади Н.Ю.</p> <p>Охина Т.А.</p> <p>Редкокашина И.В.</p>

<p>Май</p>	<p><u>«Преимственность в обучении предметов ЕНЦ на всех ступенях обучения»</u></p> <p>-</p> <p>1) Преимственность младшего и среднего звена на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>2) Анализ результатов КДР по предметам цикла</p>	<p>выступление</p> <p>обсуждение</p>	<p>Спириади Н.Ю.</p> <p>Охина Т.А</p>
<p>Июнь</p>	<p><u>«Подведение результативности работы методического объединения учителей цикла»</u></p> <p>1) Анализ результатов ГИА.</p> <p>2) Планирование работы МО на следующий учебный год.</p> <p>3) Подведение итогов года.</p>	<p>отчет</p> <p>обсуждение</p> <p>обсуждение</p>	<p>Спириади Н.Ю.</p> <p>Охина Т.А</p>