

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34»
(БОУ СОШ №34 МО ДИНСКОЙ РАЙОН)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 08.08.2019 года

Председатель педсовета

И.Б.Захаров



ПРОГРАММА

по профилактике употребления психоактивных веществ

«Путь к успеху»

БОУ СОШ № 34 МО Динской район

Составитель:

заместитель директора по воспитательной работе В.В.Пастухова,

2019 г.

Пояснительная записка

Сегодня в России каждый третий старшеклассник успел попробовать на себе действие наркотических веществ. Подростковая и юношеская наркомания в настоящее время перерастает в проблему национального бедствия. Наркотики в молодежной среде распространяются подобно цепной реакции, тогда как осведомленность по данному вопросу учителей и родителей, работников воспитательной, правоохранительной сферы оставляет желать лучшего. Однако без глубокого понимания данной проблемы взрослые оказываются совершенно бессильными в отношении наркомании.

Самая сложная проблема, связанная с подростковой наркоманией, это проблема социально-психологической и психологической предрасположенности подростка к употреблению наркотических веществ, причин, лежащих в структуре так называемой преднаркотической личности и ее непосредственного окружения. Предупредить болезнь гораздо легче, чем ее лечить. Практически важным является вопрос классификации первопричин донаркотической личности и определения стадий ее ранней наркотизации.

Это позволяет специалистам вести диагностическую, профилактическую и реабилитационную работу с подростками более целенаправленно и эффективно.

Неуклонный рост числа подростков, употребляющих алкоголь и наркотики, делает проблему по профилактике актуальной и необходимой. Таким образом, эффективность профилактической работы может быть повышена в результате объединения усилий работников педагогических, медицинских, правовых, социальных, конфессиональных и общественных организаций.

От того насколько методически правильно будет организована профилактическая работа зависит результат, цена которого – здоровье и жизнь детей, будущее России.

Программа по формированию эффективной системы профилактики наркомании среди несовершеннолетних (далее Программа), в соответствии с Законами РФ «Об образовании», Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002- 2004 годы», Федеральному закону от 24.07.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств на 2001-2003 годы», губернаторской программы «Антинарко», 2005 г. (организация работы по профилактике наркомании среди подростков и молодёжи), «Комплексной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью в Краснодарском крае на 2007-2009 годы» является организационной основой деятельности образовательных учреждений в сфере воспитания детей и молодежи.

Программа охватывает контингент детей от младшего школьного до юношеского возраста и их окружение.

Цель:

Формирование у детей антинаркотических и других установок, как внутриличностных регуляционных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового образа жизни.

Задачи:

1. Развитие у детей и подростков социальной и личностной компетентности.
2. Выработка у учащихся навыков самозащиты, устойчивости к негативным воздействиям социальной среды, в том числе наркотическому давлению.
3. Формирование у учащихся активной негативной установки на употребление ПАВ через предоставление информации.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него.
5. Обучение навыкам эффективного общения и критического мышления.
6. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.
7. Формировать жизненные навыки, позволяющие привить детям здоровый стиль жизни и противостоять вредным привычкам.
8. Развивать навыки социальной компетентности (саморегуляция, коммуникативные навыки).

Состав участников Программы:

1. Дети и родители, проживающие в микрорайоне.
2. Культурно-образовательные учреждения и спортивные комплексы микрорайона.
3. Организации, ответственные за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном, муниципальном уровнях).

Формы и методы работы:

Общие (ориентированные на все группы участников)	Специальные (ориентированные на детей «группы риска», состоящих на школьном профучете и учете ОПДН)
<ul style="list-style-type: none">- лекции, беседы;- семинары;- круглые столы;- внеклассная работа (антинаркотические акции, театрализации, творческие конкурсы);- спортивно - оздоровительные мероприятия;- подготовка и выпуск тематической школьной газеты;- психологические и социологические исследования;- тренинги, тренинговые занятия;	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальные беседы;- вовлеченность в волонтерское движение- духовно-психологическая помощь- работа с Центром занятости- посещение инспекции ОПДН и воспитательных

<ul style="list-style-type: none"> - психологические консультации; -показ видеоматериалов с антинаркотической тематикой. 	<ul style="list-style-type: none"> колоний; - работа с врачом-наркологом; - работа с Центром занятости
--	---

Ожидаемые результаты:

- Формирование у учащихся готовности активного включения в мероприятия здорового образа жизни.
- Привитие навыков преодоления трудных жизненных ситуаций.
- Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей успешного и ответственного поведения.

Заключение:

Психологически здоровый человек обладает верным представлением самого себя, высоким уровнем жизненной компетентности, в состоянии противостоять жизненным трудностям, умеет сделать жизнь наполненной и интересной, стремится к гуманистическим ценностям, способен к полноценной самореализации.

Именно пристальное внимание каждого взрослого: родителя, педагога, психолога, социального педагога, школьного участкового инспектора и школьного врача к личностному развитию ребенка, равнодушное отношение к подростковой и юношеской наркомании позволит решить эту глобальную проблему человечества.

Лишь объединив усилия, можно достичь успеха!

Мы хотим научить детей преодолевать:

- **трудные жизненные ситуации;**
- **страх;**
- **ложь;**
- **неуверенность;**
- **стресс;**
- **дурные наклонности;**
- **вредные привычки**

И научить ЛЮБИТЬ ЖИЗНЬ!

План мероприятий по реализации программы:

№ пп	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Индивидуальная работа кл. рук. по коррекции социального паспорта школы	сентябрь	ШВР, ШУС, Соц.педагог, кл.руководители
2.	Операция «Подросток», Акция «Брось курить! Оставь свое сердце для семьи!» Акция «Спорт против наркотиков», День борьбы со СПИДОм	В течение года	ШВР, ШУС, Соц.педагог, кл.руководители
3.	Знакомство с прибывшими учащимися, работа с каототекой стоящих на учетах	сентябрь	Соц.педагог, кл.руководители
4.	Месячник правовых знаний, Игра –путешествие «Поезд Здоровья»	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, председатель спортклуба «Олимп»
5.	Рейды в соц.опасные семьи с инспектором, председателем РК, дежурства ДНД		Соц.педагог, кл.руководители
6.	Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей	Ноябрь, март, май	МО учителей физ.культуры
7.	Проведение дней здоровья	Сентябрь, Октябрь, ноябрь, март, апрель	Зам.директора по ВР, председатель спортклуба «Олимп»
8.	Общешкольные родительские собрания, Лектории, классные собрания родителей «Как помочь родителям в профилактике наркомании», Закон КК № 1539, реализация школьной программы «Путь к успеху» с привлечением сотрудников ВД и медицинских работников на темы ЗОЖ	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, Соц.педагог, кл.руководители
9.	Рейды в места массового скопления подростков	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
10.	Конкурсы плакатов, газет на тему ЗОЖ	В течение года	Зам.директора по

			ВР, Учитель ИЗО
11.	Выступления агитбригад, пропагандирующих ЗОЖ		ШУС
12.	Встречи, беседы, круглые столы с работниками ВД	В течение года	ШВР, ШУС,
13.	Тематические классные часы	В течение года	Зам.директора по ВР, Кл.руководители
14.	Организация каникулярного отдыха детей неблагополучных семей, поездки, экскурсии		Зам.директора по ВР, соц.педагог
15.	Анкетирование учащихся «Познай себя сам», «Мой выбор»		Педагог психолог
16.	Месячник «Оборонно-массовой и спортивной работы»	февраль	ШВР, ШУС, Спортклуб «Олимп»
17.	Трудовые десанты, субботники	В течение года	ШВР, ШУС
18.	Военные сборы	май	Учитель ОБЖ
19.	Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье		Педагог-психолог Ветухина Л.Г.
20.	Социологические исследования по уровню духовности семьи		Педагог-психолог Ветухина Л.Г.
21.	Помощь в организации труда и отдыха учащихся школы в летний период, профориентация, трудоустройство		Зам.директора по ВР, соц.педагог