

Утверждаю
 Директор МБОУ МО Динской район
 СОШ №34 имени А.И. Покрышкина
 _____ И.Б. Захаров
 « ____ » _____ 20 ____ г.

**План мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся
 и предотвращению кризисных ситуаций
 2021-2022 уч.гг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации». Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2021-2022 год	Последняя неделя августа	Зам ВР Директор
2	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	август	Педагог-психолог
Мониторинг деятельности школы			
3	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
4	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности.	2 раза в год	ШВР Зам по безопасности
5	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Август-сентябрь	
6	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11-го классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагог-психолог
7	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь	Классные руководители
8	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.р
9	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Заместитель Директора по ВР

10	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Октябрь, апрель	Педагог-психолог (справка)
11	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог-кл.р
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
12	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: педагогический персонал; вспомогательный персонал; технический персонал	Август, Сентябрь	ЗамВР Социально-педагогическая служба
13	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
14	Создание (или обновление) раздела школьного сайта о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Последняя неделя сентября	Ответственный за работу сайта образовательной организации
15	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	В течение года	Педагог-психолог
16	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР ОО
Работа с педагогами и другим персоналом			
17	Инструктажи и тематические совещания с сотрудниками образовательных организаций по вопросам организации охраны, обеспечения безопасности образовательных организаций и профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	27 -28 августа	Заместитель Директора по ВР Заместитель директора по безопасности
18	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог, привлеченные
19	Совещание по вопросам организации и осуществления взаимодействия при выявлении признаков совершения (попыток организации) противоправных действий среди обучающихся или посторонних лиц с привлечением руководителей и работников охранных организаций	19 ноября	ЗамВР, директор
20	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы	Раз в квартал	Педагог-психолог, руководитель МО кл.р

	адаптации ребенка к школе», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Маркеры суицидального поведения». Темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях» Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».		
21	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам диагностики	Заместитель Директора по ВР педагог-психолог
22	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, социальные партнёры, приглашённые специалисты
23	Тренировочная эвакуация с участием всех участников образовательного процесса	2 сентября 28 октября 22 ноября 23 декабря 14 февраля 24 апреля	Зам ВР Зам по безопасности
24	Организация дежурства по образовательной организации административного и педагогического персонала	Постоянно по отдельному плану	Зам ВР
Работа с обучающимися			
25	мониторинг эмоционального настроения обучающихся	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
26	оперативно реагировать и пресекать факты травли, издевательств, психологического насилия в отношениях между участниками образовательного процесса	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
27	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики	В течение года по запросу	Педагог-психолог, классные руководители

28	<p>Проведение классных часов:</p> <p>1-4 кл: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту». «Когда накапливается усталость». «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности» «Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>5-8 кл: «Экология социального здоровья» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность – залог безопасности!» «Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>9-11 кл: «Законы, которые меня защищают!» «Стань достойным примером!» «О нарушении законов: ответственная позиция» «Если ты оступился!»</p>	По плану	классные руководители
29	Информационная акция для старшеклассников «Мы – одна команда!» - выступление агитбригады волонтерского отряда старшеклассников	Декабрь	Заместитель Директора по ВР, ученический актив
30	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ШВР
31	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
32	Ролевая игра для младших школьников (1-4-й классы) «Хочу дружить»	Октябрь	Классные руководители
33	День открытых дверей у педагога - психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
34	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Ученический совет, классные руководители
35	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	ежемесячно	Педагог-психолог
36	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	По индивиду плану	Педагог-психолог
Работа с родителями			
37	<p>Беседы с родителями (на родительски собраниях. Лекториях, индивидуальные)</p> <p>«Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии»,</p>	По плану	Педагог-психолог Классные руководители

	«Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом»; «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»		
38	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Заместитель Директора по ВР
39	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок - ваша ответственность»	Декабрь	Классные руководители
40	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
41	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Школьный уполномоченный по правам ребенка
Мониторинг			
42	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Март-апрель	Педагог-психолог (протокол исследования)
43	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Май	ШВР(аналит справка)
44	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май, август	ШВР
45	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Май	Зам ВР(отчет)

Заместитель директора по воспитательной работе

Пастухова В.В.