

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА  
ПОКРЫШКИНА»  
(МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

## **Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год**

станция Новотитаровская

2020 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <i>Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №34 за 2019-2020 учебный год.....</i>                     | <i>3</i>  |
| <i>Анализ воспитательной работы по направлениям деятельности.....</i>                              | <i>4</i>  |
| <i>Анализ работы штаба воспитательной работы .....</i>   | <i>4</i>  |
| <i>Анализ организации работы ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.....</i> | <i>5</i>  |
| <i>Анализ патриотического и духовно-нравственного воспитания .....</i>                             | <i>8</i>  |
| <i>Анализ организации спортивно-оздоровительного воспитания .....</i>                              | <i>11</i> |
| <i>Анализ организации внеурочной занятости учащихся .....</i>                                      | <i>14</i> |
| <i>Анализ работы с родителями .....</i>  | <i>17</i> |
| <i>Анализ работы по развитию ученического самоуправления.....</i>                                  | <i>18</i> |
| <i>Выводы, цели и задачи на новый учебный год.....</i>   | <i>19</i> |

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ №34 за 2019-2020 учебный год

### Цель анализа:

- оценить результаты воспитательной деятельности за истекший период;
- выявить проблемные области в воспитании учащихся, деятельности педагогического коллектива;
- рассмотреть варианты дальнейшего развития и улучшения воспитания;
- разработать и обосновать цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год.

В школе разработана и действует модель воспитательной работы.

В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

**Цели воспитательной работы:** создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;
- совершенствование системы работы по профориентации;
- развитие социального партнерства;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- организация работы с родителями.

### ПАСПОРТ МБОУ СОШ № 34

|   |   |
|---|---|
| Общее число учащихся в школе:<br>- начало учебного года<br>- конец учебного года  | 816 чел.<br>794 чел.  |
| Общее количество класс-комплектов   | 32  |
| Число классных руководителей  | 32  |
| Численность учащихся по категориям:<br>- малоимущие<br>- многодетные<br>- опекаемые<br>- инвалиды<br>- неполные семьи<br>- отцы-одиночки<br>- неблагополучные семьи | 83<br>76<br>15<br>9<br>156<br>9<br>1  |
| На учете:<br>- ОПДН<br>- ВШУ<br>- КДН   | начало года – 1<br>конец года – 1<br>начало года – 2<br>конец года – 0<br>начало года – 0<br>конец года – 0 |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

На решение вышеизложенных задач были направлены все имеющиеся в школе целевые программы воспитательной работы: комплексная программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании среди детей, подростков и молодежи «Путь у успеху», программа организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Взаимодействие»; программа «Школа безопасности»; программа военно-патриотического воспитания «Растим патриотов России», программа «Сохраним своё здоровье».

Воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- общешкольные праздники;
- деятельность ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социально-правовую деятельность;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно – оздоровительную работа.

Воспитательный процесс регулировался локальными актами:

1. Положение о классном руководителе
2. Положение о МО классных руководителей
3. Положение о дежурном классе
4. Положение о Совете профилактики
5. Положение о внешнем виде учащихся
6. Положение о Штабе воспитательной работы

### **Анализ работы штаба воспитательной работы**

Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы является Штаб воспитательной работы (ШВР).

Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в БОУ СОШ № 34 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение,);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

### **Анализ организации работы ШВР по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся**

Профилактическую работу в ОО осуществляет корпус специалистов, ориентированных на воспитательный процесс. В школе создан штаб воспитательной работы, в состав которых входят **заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.**

Важным этапом в профилактической работе является организация полезной занятости и отдыха детей. В период летней оздоровительной кампании на базе ОО работали лагеря с дневным пребыванием, вечерние и дневные тематические площадки.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы в районе считаем спортивно-массовую работу. В ОО создан и работает спортивный клуб. Спортивные залы школы работают до 21.00. Учащиеся активно участвуют в районных, краевых соревнованиях в рамках Спартакиады «Спортивные надежды Кубани».

Эффективность деятельности штаба воспитательной работы, направленная на предупреждение преступлений и правонарушений среди учащихся ОО, оценивается по пяти основным направлениям.

В 2019-2020 учебном году учащимися школы правонарушений не было совершено, как и в прошлом году, в 2017 г.- 2 правонарушения (Бахметов И.В., Королев А.А.)

Отсутствуют учащиеся, привлеченные к административной ответственности, рост количества учащихся привлеченных к административной ответственности составил на 0%. На учёте нарколога учащихся нет.

На данный момент нет учащихся состоящих на ВШУ. В течение учебного года на профилактическом учете состояли 2 учащихся, которые были сняты по исправлению. На учете в ОПДН ОВД по Динскому району состоит учащийся 9В класса Королев А.А. , как и в прошлом (Королев А.).

На учете КДНиЗП учащиеся и семьи учащихся не состоят. В летний период несовершеннолетние, состоящие на учете, трудоустроены не были в связи с эпидемиологическими профилактическими мероприятиями.

Ключевым компонентом в первичной профилактике девиантного поведения подростков является эффективная деятельность школьного Совета профилактики. Его основными задачами является предупреждение преступлений и укрепление дисциплины среди школьников.

В целях организации внеурочной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете, в образовательном учреждении обеспечивается их досуговая деятельность. Все

учащиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% занятости во внеурочное время.

На 01.09.2019 года на профилактическом учете нет семей как находящихся в социально опасном положении.

Пристальное внимание специалистов, ориентированных на воспитательно-профилактическую деятельность в школе уделяется предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого проводилась разъяснительная работа с детьми и их родителями. За прошедший период учащихся самовольно ушедших из дома, зарегистрировано не было, как и с аналогичным периодом 2017 - 2019 годов.

Не было выявлено случаев жестоких обращений в отношении несовершеннолетних совершенных родителями.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи. За отчетный период не было совершено попыток суицидальных проявлений у учащихся, что аналогично 2017-2019 годам. Одной из приоритетных задач членов штабов воспитательной работы является предупреждение жестокого обращения и сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.

В 2019-2020 учебном году в отношении несовершеннолетних фактов жестокого обращения совершено не было, что соответствует предыдущему году.

Наиболее важной задачей в воспитательно-профилактической деятельности является недопущение преждевременного ухода из жизни детей, своевременное выявление депрессивного состояния и оказание подросткам квалифицированной психологической помощи.

В 2019-2020 учебном году учащимися школы не нарушался закон КК № 1539. В 2018-2019 уч.гг было допущено одно нарушение «детского закона» учащимся 9Б класса Кулясовым Евгением. В 2018 году были допущены нарушения Закона КК № 1539 учеником 8в класса Бахметовым Иваном. В 2017 году – дважды, 2016 уч.гг учащимися «детский» закон нарушал 1раз, по сравнению с 2014-2015 уч. годом - выявлен 1 школьник, 2013-2014 - было выявлено 2 несовершеннолетних.

В 2019-2020 учебном году социально-психологическое тестирование было проведено для 322 подростков. По результатам тестирования 8 учащихся показали скрытый и повышенный уровень. Эти учащиеся прошли дополнительный медосмотр в марте и употребляющих ПАВ выявлено не было. По результатам проведенных социально-психологических тестирований в предыдущих учебных годах учащихся, употребляющих ПАВ в школе нет.

Общественники - родители привлекаются к организации кружков, секций, созданию материальной базы для кружковой работы. Контролируют деятельность кружков и секций. Представители Совета родителей принимают участие в Советах профилактики, заседаниях ШВР, осуществляют контроль за соблюдением прав и реализации законных интересов участников всего образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 34 действуют профилактические программы по пропаганде здорового образа жизни, антинаркотические программы. В рамках их реализации корпусом психолого-педагогических работников ОУ проводится работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, преследующая цель сформировать у учащихся правильные представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, умениях и навыках психоактивной защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность.

Для улучшения воспитательно-профилактической работа ШВР рекомендовать:

1. Продолжить работу ШВР по раннему выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, табакокурению, наркомании, токсикомании, алкоголизму.

2. Принять меры по усилению роли семьи, духовности и патриотизма в выстраивании индивидуальной профилактической работы с детьми.
3. Наладить тесное взаимодействие и оперативный обмен информацией с органами системы профилактики: КДН, ОПДН, прокуратурой и здравоохранением по вопросам организации деятельности ШВР.

### **Психологическое сопровождение учащихся.**

В школе создана психолого-психологическая служба, целью которой являются решение важных задач сопровождения учебно-воспитательного процесса, детей с ОВЗ, создания благоприятной социальной ситуации развития каждого учащегося, обеспечивающей психологическое здоровье и всесторонне развитие личности, осуществляется через семинары, лекции, тренинги, мастер-классы.

Разработаны памятки, методические рекомендации и материалы по сопровождению детей группы риска, формированию жизнестойкости учащихся, профилактике суицидального поведения. Постоянно проводятся консультации для специалистов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Традиционно педагогом-психологом проводился мониторинг сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях обучения. По заданию министерства образования, науки и молодёжной политики два раза в год организована и проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов, для выявленных детей «группы риска» разработаны планы сопровождения.

Социально-психологическая служба осуществляет анализ школьной среды. С целью эффективного взаимодействия всех специалистов Штаба воспитательной работы в вопросах профилактики отклоняющегося поведения учащихся в сентябре проведён обучающий семинар: «Комплексный характер психолого-педагогической диагностики суицидального поведения обучающихся»,

Специалисты социально-психологической службы принимают участие в практикумах, направленных на повышение профессиональной компетентности по всем направлениям практической деятельности:

Октябрь – участие в селекторном совещании «Совет профилактики психолого-педагогической безопасности» семинар «Мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся. Комплект методик этапа углубленной диагностики. Индивидуальные программы сопровождения (ИПС) учащихся группы риска»;

Ноябрь – «Приёмы активной работы педагога-психолога с участниками педагогического процесса по профилактике межличностных конфликтов», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»;

Декабрь – «Приёмы работы с проявлениями разных видов агрессии»;

Февраль – «Использование разных психотехник и технологий в работе с родителями»;

Март – «Супервизия в работе педагога-психолога»;

### **Развитие службы школьной медиации (СШМ).**

Важным направлением службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, профилактики конфликтов в образовательной среде является развитие Службы школьной медиации.

Руководителем школьной службы медиации является социальный педагог Тюпикова М.Н.

Приняли участие в:

Октябрь - практический семинар для кураторов СШМ МО Динской район;

Апрель - практический семинар для кураторов СШМ, заместителей директоров по воспитательной работе МО Динской район на базе СОШ №2 с участием педагога-психолога МБУ гимназии №40 г.Краснодара по теме: «Ведение нормативно-правовой документации при создании служб школьной медиации. Межведомственное взаимодействие»,

«Организация волонтерского движения в образовательной организации в рамках деятельности СШМ»;

Май - обучающий тренинг для волонтеров.

### **Профориентационная направленность в ОО**

Для учащихся 9-х классов в рамках профильной ориентации в учебный план введен курс «Психология и выбор профессии». В рамках профориентационной работы учащиеся принимали участие в днях открытых дверей на базах ПОО и ООВО (Высшее летное училище, Краснодарский машиностроительный колледж, Динской механико-технологический техникум, КубГАУ, Брюховецкий колледж, Музей шоколада (мастер – класс). Университет МВД посетили **46** человек, ярмарку вакансий - **113** обучающихся 9-11 классов школ района

В профориентационных экскурсиях участвовали **265 человек**. (Гидрохимическая лаборатория ФГУ Кубаньмониторингвод, Тимашевский кондитерский комбинат, Отдельный пост 62 ФГКУ «12 отряд ФПС», ПАО Сбербанк Новотитаровское отделение, комбинат «Очаково», Динская ЦРБ, ИП Ильченко, ООО Бондюэль, Авиакомпания «Азимут» ст. Новотитаровская; «Музей шоколада» (шоколадный мастер класс), Ростелеком, Пожарная часть ст. Новотитаровская).

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в целях содействия учащимся 8-11 классов в выборе профессии 5-7 ноября 2019г обучающиеся прошли в профдиагностическое онлайн тестирование.

В сентябре-мае 2019-2020 в ОО прошли Всероссийские открытые уроки в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

С школе организовано обучение курса «Основ финансовой грамотности» в рамках реализации внеурочной деятельности.

### **Анализ патриотического и духовно-нравственного воспитания**

Как известно, 2020 год объявлен президентом России Годом Памяти и Славы. Наша страна отмечает великую дату – 75летие Победы в ВОВ. Эта тема прошла красной линией в воспитательной работе школы. Необходимо было создать условия для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ученического самоуправления, ориентированную на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу учащихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической направленности, работу школьного музея
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были



организованы экскурсии по памятным местам Краснодарского края и Динского района, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победы, патриотические акции.

*Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:*

| Название мероприятий   | Дата проведения | Количество участников | Краткое содержание  |
|--|-----------------|-----------------------|---|
| 1. Праздник, посвященный ДР школы  | Сентябрь        | 760                   | Все учащиеся, учителя, родительская общественность, выпускники разных лет встретились в школьном дворе, чтобы отпраздновать юбилей школы. Выставка домашних животных, ярмарка, выставка творческих работ, «Минута славы», праздничный концерт - это события яркого и незабываемого дня. |
| 2. Торжественное вручение паспортов гражданина РФ, посвященное Дню конституции     | Декабрь         | 80                    | Юным гражданам России вручали паспорт почетные гости, ребята продемонстрировали свои знания Конституции РФ, её символики, традиций  |
| 4 Ярмарка талантов «Моя Россия – моя страна»                                       | Февраль         | 250                   | Мероприятия проходило в формате шоу «Минута славы», в котором ребята продемонстрировали свои достижения в спортивной жизни, раскрыли свои таланты, творческие успехи. На мероприятии присутствовали родители.   |
| 5. Торжественная линейка «Память, которой не будет конца»                          | Апрель          | 720                   | Данное мероприятие было посвящено 75летней годовщине освобождения Кубани  |
| 6. Фестивали патриотической песни «Славим Россию!», «Помни... Никогда не забывай!» | Февраль – март  | 350                   | В рамках фестиваля учащимися были подготовлены инсценированные песни военных лет.   |
| 7. Урок мужества «Героические страницы истории моей страны»                        | Апрель          | 650                   | Итогом данного урока мужества стало создание мобильной выставки листов боевой славы «Этот день мы приближали, как могли!», представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.  |
| 11 Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»   | Январь          | 260                   | В спортивных состязаниях ребята 5-7, 8-9, 10 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества.  |
| 12. Круглый стол «Есть такая профессия - Родину защищать!»                         | Февраль         | 110                   | После просмотра фильма «Офицеры» был проведен круглый стол с учащимися 9-11 кл, в котором ребята выразили свое отношение к профессии военного: показали высокий уровень гражданского самосознания, положительное отношение к воинской службе.   |

Одним из значимых событий в жизни школы стало открытие Аллеи Победы имени А.И.Покрышкина, чье имя гордо носит школа с 2019 года. В сентябре 2018 года все учащиеся школы приняли участие в Едином классном часе, посвященном Герою Советского Союза Покрышкину А.И.

В декабре 2018 года учащиеся школы приняли участие в тематических классных часах:

- «Путь Покрышкина в боях был славен»
- «Память народа...»

7 декабря 2018 года в школе состоялось торжественное открытие Парты Героя имени А.И.Покрышкина. Были приглашены почетные гости: представители Совета ветеранов Новотитаровского СП, представители казачества, участники боевых действий в Афганистане.

В мае 2019 года ребята приняли участие в смотре строя и песни, посвященном памяти А.И.Покрышкина.

И вот, наконец, с июня 2019 года наша школа гордо носит имя первого трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина. Встретить праздник Победы мы решили добрыми делами. И поэтому по инициативе учащихся школы, педагогического коллектива, родительской общественности и выпускников прошлых лет, в честь празднования 75летия Великой Победы, было принято решение о создании Аллеи Победы имени Покрышкина А.И. Среди учащихся школы был организован конкурс на лучший дизайн-проект. Управляющий Совет школы выбрал победителя конкурса - Визерова Кирилла, ученика 9 класса, президента учащихся школы. В кратчайшие сроки возведение Аллеи Победы было осуществлено благодаря огромной работе, которую проделал руководитель педагогического коллектива, директор школы Захаров Игорь Борисович. Он не только поддержал инициативу учащихся, но принимал активное участие в осуществлении задуманного, был координатором и руководителем всех подготовительных работ.

Огромную помощь в реализации проекта оказали выпускники школы, родители, старшеклассники. В связи с этим хотелось бы выразить огромную благодарность всем, кто принимал участие в открытии Аллеи Победы: выпускникам школы Абдулину Роману, Стрельцову Ивану, Кваше Владиславу, семье Корольковых, учащимися 8-11 классов, сотрудникам и педагогическому коллективу школы. Особая признательность семье Визеровых, благодаря которым Аллею украсили арка и мастерски выполненная модель самолета.

Школьная музейная комната является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Руководителем музея нашей школы является Новикова Анна Альбертовна, учитель истории и обществознания. В этом учебном году начинающие активисты музея впервые самостоятельно провели интервью с участниками Великой Отечественной войны, участвовали в создании конкурсного видеоролика, посвященного работе музея и патриотической работе, проводимой в школе.

На постоянной основе проходят «Уроки мужества» и информационные пятиминутки.

Введен курс внеурочной деятельности по программе «Профилактика экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде» для учащихся 9-11 классов.

### **Программа духовно- нравственного воспитания школьников.**

Значительная роль в решении проблем духовно-нравственного воспитания принадлежит курсам основ православной культуры и ОРКСЭ.

Модуль «Основы православной культуры» изучают **56** школьников (в 2016-1017 учебном году – **42**). В классах казачьей направленности данный курс является обязательным.

В целях воспитания бережного отношения к истории Отечества, традициям русской православной культуры учащиеся принимали участие в Фестивале детского творчества «Рождественские колокольчики», конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Пасха в кубанской семье», «Красота Божьего мира» и т.д.

Деятельность **казачьих классов** реализуется на основании Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края №4177/76 «Об утверждении Положения об образовании казачьих классов на территории Краснодарского края» от 01.09.2016г.). По состоянию на 2019-2020 уч.гг в школе открыто 3 класса казачьей направленности, в которых обучается 72 ученика.

Согласно заключенному **Соглашению о сотрудничестве** управления образования и районного казачьего общества за ОО закреплён наставник.

Наставник принимает участие в подготовке и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, проводит занятия по истории кубанского казачества и военно-спортивным дисциплинам.

Для учащихся классов казачьей направленности проводятся творческие конкурсы и спортивные соревнования: «Казачок», «Три богатыря», «Ты нужен Кубани Здоровым и счастливым». Ярким, запоминающимся для каждого школьника становится обряд «Посвящение в казачата». Ребята заранее изучают заповеди казаков, клятву казачат, ведётся строевая подготовка. Обряд «Посвящение в казачата» обычно проходит в станичном храме. Казачата дают клятву хорошо учиться, любить свою Родину, Кубань, родную станицу.

С января по февраль 2020 года прошёл муниципальный смотр-конкурс классов казачьей направленности «За веру и верность», в зональном этапе приняли участие учащиеся 3Б класса под руководством Холодковой Л.Г.

### **Анализ организации спортивно-оздоровительного воспитания**

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

-закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,

- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Традиционно учебный год начинается с открытия школьных олимпийских игр. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, зарабатывая определенное количество баллов, которые необходимы для участия в конкурсе «Самый здоровый класс»; проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- старты здоровья;
- легкоатлетическая эстафета «Кросс Победы», посвященная Великой Победе.
- школьные президентские соревнования;
- спортивное состязание «Биатлон»;
- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья и спорта
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», агитбригады «Мы за ЗОЖ!»
- проведение акции «На зарядку становись!» в рамках конкурса «Самый здоровый класс!»
- конкурсы на лучшую рекламу ЗОЖ, на лучшее сочинение по ЗОЖ «Мой выбор - спорт!»
- соревнования по баскетболу, волейболу;

В начале учебного года был проведен мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 35% учащихся, занимающихся в спортивных секциях, составляют ученики 1-4 кл., 25% - учащиеся среднего звена, лишь 3% составили учащиеся старших классов.

Здоровье сберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», «Правильное питание - залог здоровья», «Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков» и т.д.
- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение» и т.д.
- акция волонтерского отряда «Сигарета или конфета? Выбирай!», беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище
- классные часы и беседы по ЗОЖ.

#### **Экологическое воспитание школьников**

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»;
- операция «Кормушка», «Трудовой десант»;
- КВН «День Земли»
- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии.

#### **Результативность участия в спортивных мероприятиях по итогам 2019-2020 учебного года БОУ СОШ №34**

| <b>Отчёт об участии учащихся СОШ№ 34 в конкурсах и соревнованиях в 2019 – 2020 учебном году</b> |   |                       |                        |                     |                      |
|---|---|-----------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| № п/п   | Краткое название мероприятия  | Количество участников | Результат участия      |                     | Ф.И.О. руководителей |
|   |   |                       | Количество победителей | Количество призёров |                      |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |   |                       |                        |                     |                      |
| 1.  | Соревнования по футболу среди юношей 9-11кл. в рамках XIII Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся общеобразовательных учреждений Динского района | 10                    | 0                      | 10                  | Исраэльян А.Г.       |
| 2.  | Соревнования по «Весёлым стартам» среди 3кл. в рамках XIII Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ «Спортивные надежды Кубани» среди учащихся общеобразовательных учреждений Динского района | 12                    | 0                      | 12                  | Багдасарян С.А.      |

|                        |   |           |           |           |                |
|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------|
| 3.                     | Мероприятие по сдаче норм ГТО среди учащихся: приняли участие 9-11 кл.  | 10        | 1         | 9         | Израэльян А.Г. |
| 4.                     | Краевые полуфинальные соревнования XIII Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов. | 10        | 10        | 0         | Израэльян А.Г. |
| 5.                     | Всекубанский турнир по плаванию на Кубок губернатора Краснодарского края  | 9         | 4         | 5         | Израэльян А.Г. |
| 6.                     | Первенство МО Тимашевский район по боксу среди юношей и девушек 2006 г.р.   | 1         | 1         | 0         | Израэльян А.Г. |
| <b>Всего</b>           |   | <b>52</b> | <b>16</b> | <b>36</b> |                |
| <b>Краевой уровень</b> |   |           |           |           |                |
| 1.                     | Краевые финальные соревнования XIII Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов      | 10        | 0         | 10        | Израэльян А.Г. |
| <b>Всего</b>           |   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |                |

### Анализ организации внеурочной занятости учащихся

В прошедшем учебном году в школе работало 19 кружков (6 -спортивных секций, 4 секции музыкально-эстетической направленности, 2 кружка патриотической направленности).

#### Кружки, работающие на базе школы в 2019-2020 учебном году

| № п/п | Название кружка |                     | Руководитель    | Кол-во учащихся |
|-------|-----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 1.    | I. Спортивные   | Спортивные игры-6кл | Багдасарян С.А. | 20              |
|       |                 | Спортивные игры-5кл | Багдасарян С.А. | 20              |
|       |                 | Футбол-5-8 кл       | Израэльян А.Г.  | 30              |
|       |                 | Футбол-9-11 кл      | Израэльян А.Г.  | 30              |
|       |                 | Баскетбол-5-8 кл    | Израэльян А.Г.  | 30              |
|       |                 | Баскетбол-9-11 кл   | Израэльян А.Г.  | 30              |

|    |                             |  |                                 |    |
|----|-----------------------------|--|---------------------------------|----|
| 2. | Художественно-эстетические: | Декоративно-прикладное искусство (ДПИ) кубанского казачества | Несмиянова Г.А.                 | 18 |
|    |                             | Город мастеров   | Несмиянова Г.А.                 | 18 |
|    |                             | Вокально-хоровое объединение (ВХО) «Надежда»                 | Брусилова М.Г.                  | 30 |
| 3  | Патриотическое              | История кубанского казачества                                | Частухин А.Н.                   | 18 |
|    |                             | Историко-патриотический                                      | Частухины А.Н.                  | 18 |
| 4  | Духовно-нравственное        | Основы православной культуры                                 | Харитонов В.Н.<br>Кочинева И.Э. | 30 |
| 5  | Общеинтеллектуальное        | Сохраним своё здоровье                                       | Охина Т.А.                      | 15 |
| 6  |                             | Занимательный английский                                     | Самойленко Е.В.                 | 45 |
| 7  |                             | Информатика  | Ярошенко О.Л.                   | 18 |
| 8  | Социальное                  | Тропинка к своему я  | Ветухина ЛГ.                    | 45 |

Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- праздник Осени;
- День пожилого человека;
- Масленица;
- новогодние утренники для учащихся начальной школы;
- праздник «Для любимых мам»;
- День Земли.

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации учащихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебный план стандарта второго поколения для учащихся 1-8 классов отводится от 3-10 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный процесс;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность 2019-2020 учебного года нашей школы представлена следующим модулем:

| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Название кружка</i>                   | <i>Руководитель кружка</i>   |
|--|--|------------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>           | «Уроки здоровья»                         | Багдасарян С.А.              |
|  | «Я пешеход и пассажир»                   | Чудная С.Г.                  |
| <b>Общекультурное</b>                      | Этика «Азбука добра»                     | Синченко Е.Р.                |
|  | «Палитра детских голосов»                | Брусилова М.Г.               |
|  | «Утро художника»                         | Несмиянова Г.А.              |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>                | «Почемучки»                              | Классные руководители        |
|  | «Английский - детям»                     | Самойленко Е.В.              |
|  | «В мире книг»                            | Тернова Н.Н.                 |
|  | «Тропинка к своему Я»                    | Ветухина Л.Г.                |
| <b>Социальная деятельность</b>             | ОПК                                      | Холодкова Л.Г.               |
|  | ЮИД                                      | Чудная С.Г.<br>Частухин А.Н. |
|  | История и культура кубанского казачества | Частухин А.Н.                |

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-8 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «8 марта – Женский день», «КВН» и т.д. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования).

#### ***Участие в творческих конкурсах, викторинах, играх***

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов.

| <b>№</b>  | <b>Ф.И. участника</b> | <b>Класс</b> | <b>Конкурс</b>                                       | <b>Руководитель</b> | <b>Результат</b> |
|---|-----------------------|--------------|--|---------------------|------------------|
| <b>Победители и призеры муниципальных конкурсов</b> |                       |              |  |                     |                  |
| 1.  | Любарец Ксения        | 8б           | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Кочинева И.Э.       | призёр           |
| 2.  | Овчаренко София       | 10а          | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Бережная В.А.       | призёр           |
| 3.  | Малиночка Надежда     | 11а          | Муниципальный этап краевого биологического конкурса  | Спириади Н.Ю.       | победитель       |



| №   | Ф.И. участника                    | Класс | Конкурс  | Руководитель    | Результат        |
|-----|-----------------------------------|-------|--|-----------------|------------------|
|     |                                   |       | «Бережем планету вместе»   |                 |                  |
| 4.  | Нагибина Диана                    | 10а   | Муниципальный этап краевого биологического конкурса «Бережем планету вместе» | Спириади Н.Ю.   | призёр           |
| 5.  | Лощакова Яна                      | 9б    | Муниципальный этап краевого биологического конкурса «Бережем планету вместе» | Спириади Н. Ю.  | призёр           |
| 6.  | Цылин Роман                       | 7б    | Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» | Бережная В.А.   | Диплом 2 степени |
| 7.  | Федорян Полина                    | 7б    | Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» | Несмиянова Г.А. | Диплом 1 степени |
| 8.  | Кондратов Никита, Плеханов Даниил | 11а   | Муниципальные соревнования краевого фестиваля «Формула успеха»               | Тюпякова М.Н.   | победитель       |
| 9.  | Бахметова Елизавета               | 3г    | Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй, мама!»                     | Тюпякова М.Н.   | призёр           |
| 10. | Бахметова Полина                  | 4а    | Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй, мама!»                     | Тюпякова М.Н.   | призёр           |
| 11. | Визеров Кирилл                    | 9а    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»              | Кочинева И.Э.   | победитель       |
| 12. | Цылин Роман                       | 7б    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»      | Бережная В.А.   | призёр           |
| 13. | Визеров Кирилл                    | 9а    | Муниципальный этап конкурса «Зеленая планета»                                | Пастухова В.В.  | призёр           |

#### Анализ работы с родителями

В работе педагогического коллектива школы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.

- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи – педиатры, представители ГИБДД, инспекторы ОПДН, врач-нарколог.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;

- 71 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;

- 72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

- 86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;

- 63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 37% отдают предпочтение воспитанию.

Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на учете в КДН, на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска». Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами.

Итог совместной работы - снижения % учащихся, состоящих внутришкольном учете, пропуски учебных занятий, допуск к экзаменам.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (79%), в среднем звене колеблется от 44-69%, в старшем составляет примерно 72%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний, тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится 1-2 раза в четверть по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 25 родителей. Председателем стала Литвинова Е.Н.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- реализация программы «Здоровы образ жизни»;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;

- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;
  - организация туристического похода, экскурсий в музеи города, театры, парки и т. д.
- Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы.
- Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.
- Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить на «удовлетворительно».

### **Анализ работы по развитию ученического самоуправления.**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствование работы актива ученических коллективов школы.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников - исполнительный и координирующий орган, который возглавляет председатель. (Визеров Кирилл, уч-ся 9 кл.). Общее количество ШУС – 45 уч-ся (8-11кл.).

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). В октябре в школе прошли выборы лидера ШУС – Президента учащихся.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году:

- «Милый учитель, добрый учитель!» концерт-поздравление для учителей-ветеранов педагогического труда;
- акция «Георгиевская лента!», посвященная Великой Победе;
- акция «Читаем детям о войне»;
- флешмоб «Вальс Победы»
- участие в создании Книги Памяти;
- проведение легкоатлетической эстафеты «Быстрый, смелый, ловкий», посвященная 70-летию Великой Победы;

По итогам работы была проведена ученическая конференция, на которой были отмечены грамотами самые активные ученики нашей школы, подведены итоги школьного конкурса «Лучший класс года».

Волонтерское движение – одно из направлений в деятельности нашего образовательного учреждения. Инициатором этого движения стал ученический актив школы (Совет старшеклассников).

Основная деятельность отряда волонтеров «Волонтёры здоровья» - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!» и т.д.)

**Выводы.**

в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе «Самый классный классный»
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

В результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)
2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных Великой Победе (акция «Правнуки Победы», флешмоб «Вальс Победы» и т.д), стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.
3. Активизировалось волонтерское движение в школе (акции «Читаем детям о войне», «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента»);
4. Вовлечение учащихся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности.
5. Проявление интереса учащихся 1-4 кл. к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

#### **Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год**

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Заместитель директора по воспитательной работе

В.В.Пастухова