

ОТЧЕТ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ.

за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МО учителей математики школы №34 работало над проблемой: **«Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, физики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**. МО учителей математики ставило это своей приоритетной целью. В течение учебного года работа МО велась в следующих направлениях в соответствии с планом работы МО на 2021 – 2022 учебный год: - учебно-методическая деятельность; - повышение квалификации; - контроль качества преподавания и уровня обученности учащихся; - внеклассная деятельность по предмету. В состав МО учителей математики в 2021 учебном году входили: 6 учителя математики, 2 учитель информатики, 2 учителя физики. План работы МО составляется в начале учебного года и состоит из 4 заседаний, план в течение года может корректироваться, могут возникать рабочие моменты, которые влекут за собой летучие кратковременные заседания.

Планирование работы методического объединения учителей математики, физики и информатики

Месяц	План проведения заседания МО
28 августа	<p>Тема: «Планирование методической работы»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 уч.г.2. Утверждение рабочих программ и программ элективных курсов по математике, физике и информатике в 2021-2022 уч.г.3. Утверждение рабочих программ по математике и физике для учащихся, нуждающихся в обучении на дому.4. Утверждение календарно-тематического планирования преподавания математики, физики и информатики в 2021-2022 уч.г.5. Утверждение тем самообразования учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 уч.г.6. Отчёт учителей по результатам ОГЭ и ЕГЭ7. Разработка плана работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.
ноябрь	<p>Тема: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся»</p>

	<p>1. Сбор информации об учениках группы риска в 9-х, 11-х классах и разработка плана работы с данной категорией учащихся.</p> <p>2. Утверждение плана проведения уроков взаимного посещения.</p> <p>3. Составление графика проведения стартовых контрольных работ по математике.</p> <p>4. Утверждение графика контрольных работ по математике, физике, информатике в 2021-2022 уч.г.</p>
	<p align="center">Семинар «Методика подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ»</p> <p>1. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 и 11 классах</p> <p>2. Анализ работы над темами самообразования</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей в 5, 7, 10 классах</p> <p>4. Разработка плана проведения недели математики, физики, информатики.</p>
	<p align="center">Семинар «Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ на базовом и профильном уровнях»</p> <p>1. Проведение недели математики, физики, информатики.</p> <p>2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы с детьми группы риска.</p> <p>3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми</p> <p>4. Подготовка материалов для школьного сайта.</p> <p>5. Обмен опытом между учителями в плане подготовки к выпускным экзаменам.</p>
декабрь	<p align="center">Круглый стол «Обобщение опыта работы учителей»</p> <p>1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 11 классе • Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 9 классе <p>2. Мониторинг результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет.</p> <p>3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад</p>
март	<p align="center">Семинар «Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации»</p> <p>1. Итоги организации и участия в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>2. Анализ работы с учащимися группы риска.</p> <p>3. Обмен мнениями, опытом после взаимопосещения уроков членами МО в рамках подготовки в итоговой аттестации.</p> <p>4. Взаимопроверка тетрадей в 6, 8, 9, 11 классах.</p>
май	<p align="center">Тема: «Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации школьников»</p> <p>1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики, физики, информатики в 5 – 8, 10 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение КИМ по математике для проведения контрольных работ в 9 и 11 классах. <p>2. Предварительное планирование работы МО на 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Подготовка материалов для итоговой аттестации по математике (тексты контрольных работ).</p>
	<p align="center">Семинар: «Итоги деятельности ШМО учителей математики, физики и информатики в 2021-2022 учебном году»</p> <p>1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся по математике, физике и информатике.</p> <p>2. Подведение итогов работы по темам самообразования.</p> <p>3. Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2021–2022 учебный год.</p> <p>4. Подготовка материалов для отправки на сайт школы.</p> <p>5. Методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год</p> <p>6. Формулирование предложений для работы в новом учебном году</p>

I. Учебно-методическая деятельность.

В 2021 - 2022 учебном году МО математического цикла работало над проблемой: **Формирование познавательной и творческой активности учащихся посредством использования инновационных образовательных технологий.**

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году перед педагогами МО стояли следующие задачи:

1. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам математика, информатика, физика: использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектноисследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
2. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышающих, таким образом, их самооценку.
3. Привлечение учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися.
4. Осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению.
5. Продолжение повышения профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся, через курсы повышения квалификации.
6. Внедрение в учебный процесс обучения современных учебных пособий.
7. Формирование у учеников целостного представления о предметах естественно-математического цикла, проявления интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:
 - личностно-ориентированный подход,
 - разно уровневый дифференцированный метод обучения,
8. Повседневная работа учителя по самообразованию, способствующая повышению педагогического мастерства