

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации;
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на высоком уровне;
- Члены МО учителей математики, информатики и физики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни лица.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:

- работа научного общества, необходимо привлекать учащихся начиная с 5 класса;
- работа по выявлению одаренных детей и по подготовке учащихся к олимпиадам;
- более полно использовать оборудование в кабинете математики; в частности использовать интерактивную доску.

Основные направления работы МО на 2021-2022 учебный год

- создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- организация работы ШМО по переходу на ФГОС ООО;
- диагностика результативности и качества обучения;
- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по предмету;
- работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, физике и информатике; - работа с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики.

МО ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя - предметника.
3. Повысить уровень знаний, умений и навыков, учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса
4. Оказывать взаимную методическую поддержку.
5. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования в лицее.