

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА»
(МБОУ МО Динской район СОШ №34 имени А.И. Покрышкина)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 27.08.2021 года
Председатель педсовета
_____ И.Б.Захаров

ПРОГРАММА
духовно-нравственного воспитания учащихся
классов казачьей направленности

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе В.В.Пастухова,

2021 г.

Пояснительная записка.

I.

Анализ современной ситуации духовно–нравственных приоритетов современной молодёжи в подростковом возрасте привели к осознанию необходимости **приведения в единую систему работу по духовно – нравственному воспитанию школьников**: мультимедийные игры, всё более и более ускоряющийся ритм жизни, мгновенные «смены картинок» действительности психологически объяснимы динамикой жизни 21 века, но та же психология требует и некой временной паузы для возможности сосредоточиться, подумать и проанализировать происходящее вокруг. В связи с развитием коммуникативных средств получения информации, наряду с развитием мировой культуры остро возникает необходимость приобщения школьников к истории и культуре родного края.

Современные политические, социокультурные, экономические условия России, претерпевшие кардинальные изменения с конца 80 –х годов 20 века, потребовали обновления содержания образования и переосмысления всех духовно – нравственных ориентиров и ценностных установок, используемых в образовательной системе в целом. **Важнейшие задачи образования на сегодняшний день – пересмотр содержания и повышения качества – поставили в центр внимания педагогической мысли взаимосвязь образования и культуры.**

Национально – культурные традиции, их позитивное влияние на духовно – нравственное воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников как нигде лучше всего может проявиться в учебно-воспитательном процессе школы через организацию деятельности классов казачьей направленности.

Приложение 1

Поэтому концепция создания данной программы разработана, в первую очередь, с **необходимостью приобщения школьников к условиям положительной народной социальной среды через организацию системы учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности.**

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся классов казачьей направленности - документ, регламентирующий комплексную работу школы по воспитанию, сохранению и развитию духовности, нравственности учащихся, обучающихся в классах казачьей направленности.

Программа определяет ежегодные цели жизнедеятельности школы, пути и средства их достижения, посредством внутришкольного управления на основе взаимодействия педагогов с родителями учащихся классов казачьей направленности, местным казачьим обществом, представителями духовенства и другими социальными партнёрами с учащимися классов казачьей направленности

Приложение 2.

Программа отражает интересы родителей, заключающиеся в том, чтобы учащиеся школы стали духовно богатыми и нравственно чистыми людьми, полезными и социально адаптированными в современном обществе.

В соответствии с основными целями образовательной деятельности школы духовно-нравственное воспитание и обучение учащихся классов казачьей направленности нацелено на решение следующих **задач**:

- *содействие формированию у учащихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества, пониманию общественной жизни, адекватных современному уровню развития знания и культуры;*
- *воспитание патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Малой родине, семье, соотечественникам и согражданам, толерантности;*
- *формирование навыка правильно определять приоритеты в жизни, ориентирования на традиционные духовно-нравственные ценности Кубанского казачества;*
- *выработка навыка бережного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России, Кубани;*
- *формирование высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности.*
- *выработка у учащихся четких ориентиров на здоровый образ жизни, пропаганду занятий спортом, участие в оздоровительных мероприятиях.*

- работа с родителями по ориентации семей на формирование здорового образа жизни,
- работа по организации внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование навыков культурного отдыха

Основными **целями** программы являются:

- воспитание патриота России, Кубани, уважающего культурные традиции своего народа;
- показать, что без идеалов, веры, духовности жизнь человека бессмысленна;
- обратить внимание учащихся на врожденное стремление человека к красоте, доброте;
- помочь найти каждому ученику свое место в жизни;
- познакомить с православным образом жизни, православными духовно-нравственными ценностями.

II. Основные направления деятельности школы в классах казачьей направленности

Учебно –воспитательный процесс в классах казачьей направленности реализуется через изучение следующих дисциплин:

- **Кубановедение**
- **Основы православной культуры**
- **История кубанского казачества**
- **Традиции кубанского казачества**
- **Военно-спортивные дисциплины**

Приложение 3

РАЗДЕЛ I.

Духовно- нравственное просвещение учащихся.

1. Реализация интегрированного предмета кубановедение в классах казачьей направленности.

Виды деятельности.

Особое место в приобщении учащихся к традиционной казачьей культуре в курсе кубановедение отводится:

- урокам, посвящённым изучению песенного фольклора.
(уроки проводятся в форме практикумов, когда учащиеся вместе с учителем или самостоятельно анализируют материал; семинаров, когда учащиеся под руководством учителя готовят небольшие сообщения по данной теме. Большое значение по привитию бережного отношения к культурному наследию наших предков отводится урокам на базе местного этнографического музея; творческим урокам и урокам - концертам, когда учащимся самим предоставляется возможность инсценировать местный обрядовый праздник, песню или организовать коллективный трудовой процесс с использованием кубанского музыкального фольклора)
- организации и проведении предметных недель по кубановедению.

Приложение 4.

2. Реализация курса «Основы православной культуры».

Виды деятельности.

1. Беседы с учащимися группы казачьей направленности Священника Отца Владимира, отца Алексея (Храм Андрея Первозванного) Ежемесячно :
2. Введение в канву уроков элементов, призванных знакомить учащихся с лучшими образами высокой нравственности и духовности в национальной культуре, истории, литературе, искусстве.
3. Ведение курса «Основы православной культуры»
4. Уроки духовного воспитания, внеклассные мероприятия, согласно плану воспитательной работы школы и классных руководителей классов казачьей направленности.
5. Выпуск православной странички в классном журнале. Ежемесячно готовится материал, в котором отражается православный календарь и работа, проведенная учащимися в рамках программы духовно-нравственного воспитания молодежи.
6. Организация благотворительной деятельности учащихся:
 - «Поделись теплом сердца своего» - благотворительные акции не реже 4 раз в год (помощь детям инвалидам, помощь пожилым людям, работа по благоустройству улиц города, работа по сохранению и восстановлению памятников района, станицы, города)

- Благотворительные рождественские концерты для коллективов предприятий, где работают родители.
 - Благотворительные Пасхальные концерты для военнослужащих, детей-инвалидов из реабилитационного центра «Планета детства», родителей учащихся учителей, для работников и клиентов Центральной районной больницы, детских домов.
7. Организация паломнических и экскурсионных поездок:
- Паломнические поездки по Святым местам и Храмам Краснодарского края.
 - Ежегодные поездки на туристическую базу «Пшады» и трехдневные походы по маршруту «Партизанские тропы Кубани»
 - Экскурсии в монастырь и в Храмы города, в исторический и Краеведческий музеи Краснодара.
8. Проведение православных лекториев для родителей

1 класс.

1. Телевизор в жизни семьи и первоклассника.
2. Родителям о внимании и внимательности.
3. Игра и игрушка в жизни младшего школьника.
4. Неразлучные друзья – родители и дети.

3 класс.

1. Законы жизни семьи, законы жизни класса.
2. Праздники и будни нашей жизни.
3. Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.
4. О разумной родительской любви.

Среднее и старшее звено.

6 класс.

1. Трудовое воспитание как основа духовно-нравственного развития детей
2. Семейное воспитание – основа нравственности и духовности молодежи
3. Как вырастить ребенка нравственным?

7 класс

1. Родительский авторитет и его значение в процессе воспитания подростка
2. Особенности переходного возраста

9 класс

1. Сектанты и их разрушающее влияние на духовность ребенка
2. Религия и ее роль в духовно-нравственном становлении молодого человека
3. Как воспитать достойного гражданина.

РАЗДЕЛ II

Духовно-нравственное воспитание в казачьих группах через реализацию модуля «Истории кубанского казачества» и «Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества»

Виды деятельности:

1. Организация деятельности творческой лаборатории «Люби и знай свою Кубань»
Духовно – нравственное просвещение учащихся классов казачьей направленности поэтапно развивается по трём основным направлениям:
 - творческая мастерская «Искатели», в состав которой входят учащиеся, занимающиеся поисково-исследовательской, проектной деятельностью;
 - творческая мастерская «Эрудиты». Учащиеся данной мастерской принимают активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах по истории казачества.
 - творческая мастерская «Пою тебя, моя Кубань», в состав которой входят две детские группы: ансамбль «Казачата» (состоит из учащихся 6-б 7 –а, 7-б классов казачьей направленности) и ансамбль «Чаровница», в состав которой входят учащиеся 9 -ых классов

Приложение 5

2. Работа кружка ДПИ.

Приложение 6

3. Проведение родительских собраний не реже 1 раза в четверть.

(тематика родительских собраний посвящена знакомству родителей с основами казачьего быта

и традициями казачьего воспитания, особенностями православного образа жизни в семье)

РАЗДЕЛ III

Военно-патриотическое воспитание и спортивно – массовая работа школьников.

В группах казачьей направленности военно-патриотическое воспитание и спортивно – массовая работа осуществляется в соответствии с исторически сложившимися формами его проявления в процессе духовного, культурного, нравственного, физического, гражданско-патриотического воспитания, военно-прикладной подготовки, которые обеспечивают преемственность поколений.

Деятельность данного направления реализуется в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся по следующим направлениям:

Класс	1-а	3-а	6-б	7-а	7-б	9-а
Направление деятельности	Казачьи игры	Казачьи игры	Казачьи игры	Строевая подготовка	Строевая подготовка	Военно-прикладное искусство

Виды деятельности учащихся классов казачьей направленности по военно – патриотическому, спортивно – массовому воспитанию:

-участие в районных и краевых мероприятиях, направленных на воспитание духовности, здорового образа жизни и патриотизма, нравственности учащихся:

- краевой слет православной молодежи;
- Богородичные праздники радости осени;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- слеты казачьей молодежи и казачьи парады;
- участие в митингах и демонстрациях, имеющих духовно-нравственную тематику и проблематику;
- участие команды ЮИД в игре «Безопасное колесо»;
- участие в соревнованиях по пожарно-прикладному искусству;
- участие в районных, краевых и всероссийских соревнованиях;
- посещение спортивных секций, кружков, спортивной школы;
- взаимодействие с тренерско-преподавательским составом по спорту.

РАЗДЕЛ IV

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

1. Исследование и педагогический анализ проблемы.
2. Анкетирование, включенное наблюдение за деятельностью.
3. Накопление практического материала по организации и деятельности групп казачьей направленности.
4. Обучение на курсах повышения квалификации по предметам: «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Организация деятельности классов казачьей направленности».
5. Накопление и отбор программно-методического материала.
6. Организация социального партнёрства по организации функционирования классов казачьей направленности.

1-й этап:

- а) создание группы казачьей направленности;
- б) разработка и реализация методических рекомендаций по созданию программ организации деятельности в группах казачьей направленности.
- б) введение в школьный компонент учебного плана курса «Основы православной культуры», рекомендованного Министерством образования РФ.
- в) проведение совместных «круглых столов» с социальными партнёрами по проблемам духовно-нравственного, военно – патриотического воспитания и просвещения учащихся;
- г) организация и проведение совместных праздничных мероприятий;

д) социально-психологическое сопровождение реализации программы.

2-й этап:

а) обобщение опыта, изучение результатов работы (диагностика, анкетирование);

б) разработка и публикация методических рекомендаций, сценариев мероприятий в классах казачьей направленности;

в) проведение практических семинаров по обмену опытом.

Раздел V

Прогнозируемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- сформировать личность учащегося, ориентированную на высокую нравственность как основу жизненной философии;

- создать условия для развития творческих способностей, познавательной активности, детей;

- укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи и школы в деле воспитания молодежи;

- добиться стабильной динамики в позитивном изменении психологического климата в школьном коллективе и рост уровня воспитанности учащихся классов казачьей направленности.